



МИР

ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

3

К Л А С С



Часть 1



МИР

ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

3 класс

Учебник
для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

В 2 частях

Часть 1

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации*

Москва
«Просвещение»

2018



БИБЛИОТЕКА
КГБОУ
«Красноярская школа №5»

УДК 376.167.1:502
ББК 74.5
М63



На учебник получены **положительные экспертные заключения** по результатам **научной** (заключение РАО № 1254 от 18.11.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 1205 от 21.11.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 463-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

Авторы: Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова

Условные обозначения



— задание на формирование жизненных компетенций



— задание повышенной сложности



— темы повышенной сложности (на усмотрение учителя изучаются всеми учащимися, но с разными требованиями к полученным результатам)

Мир природы и человека. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / [Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова и др.]. — М. : Просвещение, 2018. — 72 с. : ил. — ISBN 978-5-09-055130-4.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Основной задачей линии УМК «Мир природы и человека» для 1—4 классов является пропедевтика обучения предметам естествоведческого цикла. Обучающиеся получают первоначальные знания о живой и неживой природе, изучают простейшие взаимосвязи, существующие между миром природы и человека, учатся наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром, проявлять интерес и бережное отношение к живому.

Данная линия УМК создана на основе предметной линии «Живой мир», содержание которой расширено в связи с включением в программу раздела о социуме и человеке в нём. Особое внимание уделено формированию жизненных компетенций обучающихся и обогащению их социального опыта.

УДК 376.167.1:502
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-055130-4(1)
ISBN 978-5-09-055131-1(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ



ВРЕМЕНА ГОДА

Осень

Зима

Весна

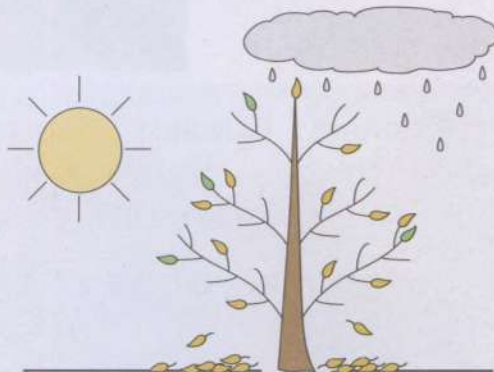
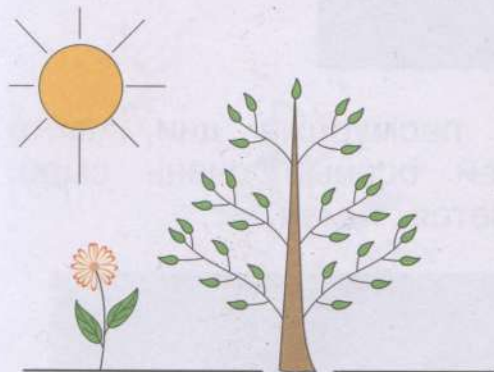
Лето



ВРЕМЕНА ГОДА

Осень

● Рассмотрите схемы. Определите, какая из них изображает лето, а какая осень. Почему ты так думаешь?



● Найди рисунок, на котором изображена осень. Вспомни признаки осени, найди их на рисунке.



Осенью солнце светит меньше, всё меньше даёт оно света и тепла. Листья на деревьях желтеют. Начинается листопад. Осенью дует холодный ветер. Он срывает листья с деревьев, кружит их в воздухе. Листья медленно падают на землю. Часто идут холодные дожди.

? Что происходит осенью с листьями?

● Подумай и ответь, почему осенью становится холоднее.



Осенью бывают ясные дни и пасмурные дни, часто идёт дождь. Из-за частых дождей осенью очень сыро, поэтому нередко по утрам появляется туман.



Ясно



Пасмурно



Дождь



Туман

● Найди и покажи на рисунках пасмурный день, дождь, ясный день, туман.



Расскажи, какую погоду ты любишь? Почему? Какую погоду ты не любишь? Почему? Какой сегодня день: пасмурный или ясный? Нарисуй в тетради, какая сегодня погода.

Сентябрь — ранняя осень. Дни бывают ясные, а бывают и пасмурные дни. Воздух стал холоднее, чем летом. По утрам часто появляется туман. На деревьях стали появляться первые жёлтые листья.





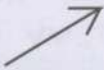


Октябрь называют золотой осенью. Дни становятся короче, воздух холоднее. Часто дует холодный ветер, идут дожди. Листья пожелтели, все деревья стоят будто золотые. Начинается листопад. Температура воздуха по ночам низкая, поэтому бывают первые **заморозки**.



Ноябрь — поздняя осень. Дни стали ещё короче, а ночи длиннее. Солнце светит мало. Становится всё холоднее. Идёт первый снег. Почти все листья на деревьях опали, увяли травы.



- Рассмотрите схемы и рисунки. Найди и покажи сентябрь, октябрь, ноябрь.
- Заполни календарь природы по образцу.

Дата	Ясно	Ветер	Осадки
	Облачно		
	 		снег  дождь 

- Подумай и объясни, почему октябрь называют золотой осенью.
- Вспомни, видел ли ты туман. Что показалось тебе необычным?
- ❓ Когда бывают первые заморозки?



Проведи наблюдение и запомни, когда появились первые заморозки, а лужи на улице покрылись тонким льдом.



Рассмотри календарь. Назови осенние месяцы.

<p>Январь</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28 29 30 31</p>	<p>Февраль</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29</p>	<p>Март</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30 31</p>	<p>Апрель</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28 29 30</p>
<p>Май</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1</p> <p>2 3 4 5 6 7 8</p> <p>9 10 11 12 13 14 15</p> <p>16 17 18 19 20 21 22</p> <p>23 24 25 26 27 28 29</p> <p>30 31</p>	<p>Июнь</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10 11 12</p> <p>13 14 15 16 17 18 19</p> <p>20 21 22 23 24 25 26</p> <p>27 28 29 30</p>	<p>Июль</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28 29 30 31</p>	<p>Август</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30 31</p>
<p>Сентябрь</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30</p>	<p>Октябрь</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2</p> <p>3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24 25 26 27 28 29 30</p> <p>31</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30</p>	<p>Декабрь</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30 31</p>

? Когда у тебя день рождения? Найди на календаре этот день. В какое время года твой день рождения? Какая обычно погода на улице в день твоего рождения? Кого ты пригласишь к себе на день рождения?

● У кого в твоём классе день рождения осенью? Найди на календаре дни рождения своих одноклассников.



Найди на календаре месяц и день, когда ты пришёл в школу после летних каникул. Назови это число и месяц.

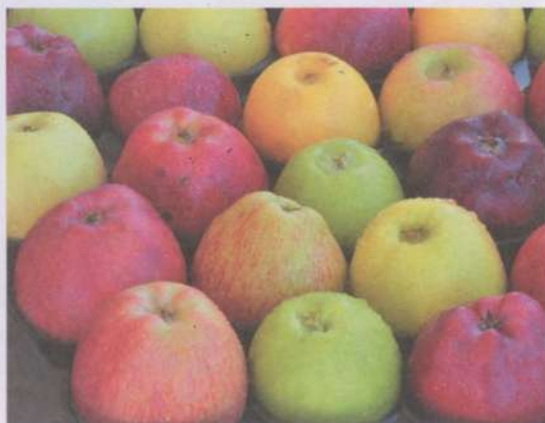


Найди на календаре сегодняшнее число и месяц. Какая сегодня погода? Расскажи. Как ты оделся сегодня, выходя из дома? Объясни, почему ты так оделся. Нарисуй в тетради.

Растения осенью

Осенью в садах созревают яблоки. Они очень красивые, ароматные и полезные для человека. Яблоки очень вкусные.

● Рассмотрни рисунки. Обрати внимание на цвет яблок. Опиши их.



Вспомни, что можно приготовить из яблок. Приготовь дома со взрослыми пирог «Шарлотка». Для этого тебе потребуется: 3 яйца, 1 стакан сахара, 1 стакан пшеничной муки, щепотка соли, 2 яблока. Яйца нужно взбить с сахаром, затем добавить муку и щепотку соли и опять взбить. В форму для выпечки порезать яблоки дольками и сверху залить тестом. Выпекать при температуре 180 градусов 40—50 минут.

Люди в садах выращивают шиповник. Стебли куста шиповника покрыты колючками — шипами, поэтому растение и назвали шиповником. Ягоды шиповника не очень вкусные, но полезные. Они обладают лечебными свойствами. Отвар из ягод шиповника принимают при простудных заболеваниях.

● Внимательно рассмотри ягоды шиповника, обрати внимание на их цвет, форму.



● Вспомни, что можно приготовить из шиповника.

Осенний лес очень красивый. Деревья разноцветные: зелёные, жёлтые. У осин и клёнов листья становятся не только жёлтыми, но и красными. В сентябре созревают орехи. Грибы в лесу растут до поздней осени. Люди с удовольствием ходят в лес за грибами.



● Рассмотрите рисунки. Какие грибы тебе знакомы? Вспомни, как они называются.



Ходил ли ты в лес за грибами? С кем ты ходил за грибами? Какие грибы ты нашёл? Что вы сделали с грибами, которые нашли в лесу?

● Покажи на рисунке белый гриб, лисичку. Попробуй нарисовать их в тетради.



Сходи со взрослым в магазин. Найди, какие грибы там продаются. Что можно приготовить из грибов? Какие блюда из грибов ты пробовал? Нравятся ли тебе блюда из грибов?



Животные осенью

● Вспомни и расскажи, что ты узнал в прошлом году о жизни белки и зайца, медведя и ежа осенью. Какие изменения происходят в их жизни?



● Как ты думаешь, почему на рисунке в лесу нет ежа, медведя?

В лесах обитают лягушки, змеи, мыши. Лягушки живут во влажных местах, на болотах, возле озёр и прудов. Питаются комарами и мошками.

- Выучи стихотворение.

Хлопотунья

Далеко ещё зима,
Но не для потехи
Тащит белка в закрома
Ягоды, орехи...
Где же взять зимой сластей
Для детей
И для гостей?

(В. Степанов)



Змеи любят укромные места, охотятся по ночам на лягушек, мышей. У змей есть ядовитые зубы, с помощью которых они обездвиживают свою добычу. Испуганная змея может укусить человека. Укус змеи опасен, нужно немедленно обратиться к врачу. Осенью змеи и лягушки забираются под коряги, старые пни и погружаются в спячку до весны.

В лесу живёт много мышей. Они не засыпают зимой, а делают запасы еды на всю зиму в своих норках.

- Рассмотрни рисунки. Вспомни, видел ли ты этих животных.

? Чем питаются эти животные?



? Что надо делать, если тебя укусила змея?

? Как проводят зиму змеи, мыши?

- Подумай и вспомни, как передвигаются змея, лягушка.

Бабочка, комар, мошка — это насекомые. С наступлением холодов все они прячутся, засыпают до весны, а некоторые погибают. Птицы, которые питаются насекомыми, остаются без пропитания и улетают в тёплые страны.

● Покажи на рисунках насекомых. Назови их.



Соловьи, ласточки, трясогузки улетают в тёплые страны. Эти птицы называются **перелётные птицы**.



Синица, сорока, снегирь, клёт — **зимующие** птицы. Они приспособились к жизни в холодное время года, поэтому не улетают в тёплые края. Такие птицы могут питаться семенами деревьев, трав.



Синица



Сорока



Снегирь



Клёст

? Как называются птицы, которые улетают на юг?

? Как называются птицы, которые остаются зимовать?

● Внимательно рассмотри птиц на рисунках. Найди тех, которых ты видел. Назови их.

У каждой птицы клюв особенный. Его строение зависит от того, чем питается птица. Есть птицы, у которых очень необычные клювы. Птиц с такими клювами не перепутаешь ни с кем и сразу запомнишь. Клюв клеста похож на ножницы с загнутыми концами. Клюв дятла похож на отбойный молоток. Дятел долбит кору деревьев в поисках насекомых и их личинок. Клюв снегиря напоминает плоскогубцы. Он раздавливает семена, почки и ягоды растений.

● Рассмотри клюв клеста. Такой клюв помогает ему раскрывать еловые шишки и доставать из них семена.

Занятия людей осенью

Осенью начинаются занятия в школе. Дети начинают учиться, но у них остаётся время для прогулок. Во время осенних прогулок можно собрать осенние листья, высушить их, а потом использовать для поделок.



У взрослых тоже много дел. В парках, садах убирают опавшую листву.



В огородах и на полях люди собирают урожай.



БИБЛИОТЕКА
КГБОУ
"Красноярская школа №5"

В огородах люди сами выкапывают картофель. Его хранят в погребах. В поле картофель и другие овощи убирают специальные машины. Овощи убирают в овощехранилища. Из хранилищ овощи везут в магазины и на рынки.



Сходи со взрослым в овощной магазин или на рынок. Рассмотрю, какие овощи там продаются.

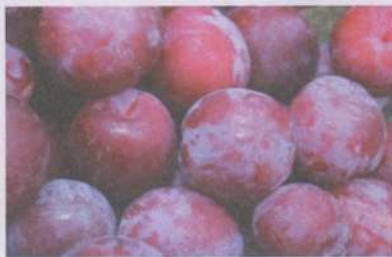
● Вспомни, какие овощи созревают осенью в огороде. Назови их.



Какие овощи можно есть сырыми? Что можно приготовить из овощей?

В садах собирают яблоки, сливы, груши.

● Найди и покажи на рисунках яблоки, сливы, груши. Опиши их.



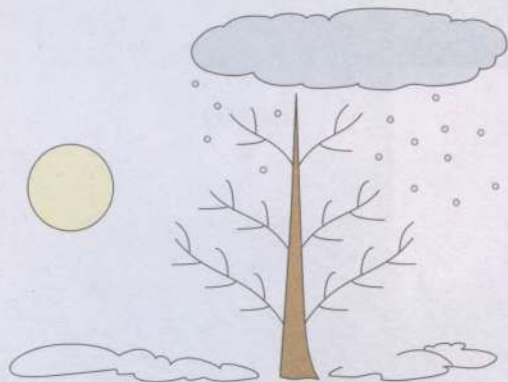
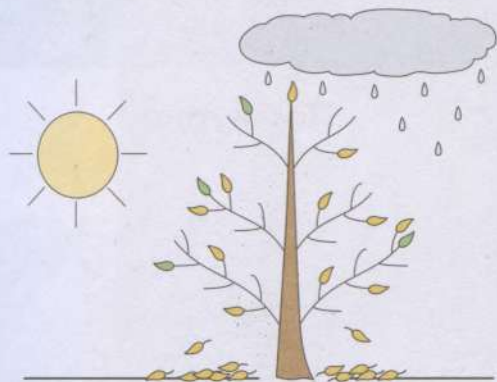
Что можно приготовить из яблок, слив, груш?



Зима



- Рассмотрите схемы. Определите, какая из них относится к осени, а какая к зиме. Почему ты так думаешь?



- Найди рисунок, на котором изображена зима.
- Вспомни признаки зимы, найди их на рисунке. Составь рассказ о зиме.



Зимой солнце светит очень мало. Дни короткие, а ночи длинные. Вся земля покрыта снегом. Часто бывает **снегопад**. Дует холодный северный ветер. Он кружит снег, поднимает его с земли, почти ничего не видно. Такой снегопад с сильным ветром называется **метель** или **вьюга**.



Ясно



Пасмурно



Снегопад



Метель



Во время сильной метели или снежной бури можно попасть в опасную ситуацию. Чтобы этого избежать, не следует в это время выходить на улицу. Лучше остаться в помещении (дома) и включить радио. По радио сообщат об окончании снежной бури. На улице во время метели очень легко заблудиться. Снег заметает все следы. Если снежная буря застала тебя на улице, зайди в ближайший магазин, на почту или в любое помещение. Нужно обратиться к взрослым и попросить позвонить родителям.

● **Вспомни, что нужно делать, если ты начал замерзать на улице.**

● Рассмотрите рисунок. Найдите и назовите признаки зимы. Подумайте и ответьте, почему зимой холодно.



● Видел ли ты, как снежинки кружатся в воздухе и падают на землю? Рассмотрите их на улице во время снегопада. Нарисуйте снежинки в тетради.

Декабрь — начало зимы. Дни короткие, а ночи самые длинные. Солнце светит мало. Часто идёт снег. Реки и озёра замерзают, покрываются льдом.



Январь — середина зимы. В январе самые сильные морозы. В ясный морозный день снег скрипит под ногами прохожих. Холодный воздух обжигает лицо.



Февраль — конец зимы. В феврале часто бывают метели. Дни в феврале становятся длиннее. Солнце чаще появляется в небе. А если подует тёплый ветер, начинается **оттепель**.



● Рассмотрите схемы и рисунки. Трудно различать зимние месяцы, они очень похожи. Сравните схемы и рисунки по месяцам.

? Что такое вьюга? Случалось ли тебе оказаться на улице в метель?



Проведи наблюдение и запомни, когда произошла первая оттепель.



Вспомни и назови, какую одежду люди носят зимой.



Рассмотри календарь. Назови зимние месяцы. Определи, в каком месяце у тебя каникулы.

<p>Январь</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28 29 30 31</p>	<p>Февраль</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29</p>	<p>Март</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30 31</p>	<p>Апрель</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28 29 30</p>
<p>Май</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1</p> <p>2 3 4 5 6 7 8</p> <p>9 10 11 12 13 14 15</p> <p>16 17 18 19 20 21 22</p> <p>23 24 25 26 27 28 29</p> <p>30 31</p>	<p>Июнь</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10 11 12</p> <p>13 14 15 16 17 18 19</p> <p>20 21 22 23 24 25 26</p> <p>27 28 29 30</p>	<p>Июль</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28 29 30 31</p>	<p>Август</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30 31</p>
<p>Сентябрь</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30</p>	<p>Октябрь</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2</p> <p>3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24 25 26 27 28 29 30</p> <p>31</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30</p>	<p>Декабрь</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30 31</p>

- У кого в твоём классе день рождения зимой? Найди на календаре дни рождения своих одноклассников.
- Найди на календаре день и месяц, когда люди празднуют Новый год.



Найди на календаре сегодняшний месяц и день. Какая сегодня погода? Расскажи. Как ты оделся сегодня, выходя из дома? Нарисуй в тетради.



Найди рисунок, который ты рисовал осенью. Как ты был одет? Сравни эти два рисунка. Чем они похожи? Чем различаются? Почему?

Растения зимой

Лес зимой укрыт снегом. Деревья стоят без листьев, но они спрятаны под снегом. Очень красив зимний лес. Только ели и сосны остались зелёными. Листья (иголки) ели и сосны тонкие и твёрдые. Они называются **хвоя**. Ель и сосна — хвойные деревья.

? Какие деревья зимой остаются зелёными?

? Как называются листья ели и сосны?

- Внимательно рассмотри рисунки. Сравни ель и сосну.
- Сравни иголки ели и сосны. У какого дерева иголки короткие, у какого — длинные? Сравни еловые и сосновые шишки. Опиши их.



Ель



Сосна





Из шишек ели и сосны можно делать различные поделки. Попробуй сделать сам какую-нибудь поделку. Подари её другу.



Гулял ли ты когда-нибудь в зимнем лесу? Что ты там видел? Расскажи.

Животные зимой

В зимнем лесу редко увидишь зверей. Только по следам на снегу можно узнать, какой зверь прошёл здесь. Трудно им живётся в лесу зимой. Холодно и голодно. Зимующие птицы стараются перебраться поближе к человеческому жилью, там легче найти пищу.



? Как живётся зверям зимой в лесу? Куда стараются перебраться птицы?

- Рассмотрите внимательно следы зайца, лисы, сороки.



* Как ты думаешь, почему на снегу хорошо видны следы зверей и птиц?

- Попробуй пройти по снегу. Рассмотрите свои следы. Сравните их со следами своих одноклассников. Чем они похожи? Чем различаются?

- Попроси кого-нибудь из взрослых пройти по снегу. Сравните свои следы со следами взрослого человека. Чем они похожи? Чем различаются?

- Рассмотрите рисунки. Вспомните, как люди заботятся зимой о птицах, зверях.



- Рассмотрите внимательно птиц на рисунках. Найди известных тебе, назови их.

В городах живут голуби, они не улетают в тёплые страны и нуждаются в помощи человека.



● Прочитай стихотворение.

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима.

Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну!

А. Яшин

* Подумай, как человек может помочь птицам в городе пережить зиму.

● Выучи стихотворение наизусть.

Рыбам, как и всем живым существам, нужен воздух. Зимой, когда реки и озёра покрыты льдом, им трудно дышать. Люди делают во льду проруби.



Занятия людей зимой

Зима — очень красивое время года. Много зимних радостей бывает у детей: коньки, санки, лыжи. Из снега можно лепить снеговиков, делать снежные крепости.



Рассмотри рисунки. Расскажи, чем ты любишь заниматься зимой. Умеешь ли ты кататься на коньках?



Зимой люди встречают Новый год. Они приносят в дом ёлку и украшают её. Для детей устраивают весёлые праздники в школах.



Рассмотри рисунки. Расскажи о своей ёлке: кто её украшает, какие у тебя ёлочные игрушки. Какие новогодние подарки ты приготовил? Кому ты их подаришь?





Вспомни, куда ты ходил на новогодний праздник.



Во время зимних каникул любимое развлечение — катание на коньках. При катании соблюдай следующие правила:

- не спеши на ледяной дорожке;
- внимательно смотри под ноги;
- не толкайся на льду;
- не выставляй руки при падении.

В садах и огородах у людей зимой мало дел. В городе нужно чистить улицы после сильных снегопадов. Снег убирают снегоуборочные машины. В деревне люди убирают снег с помощью лопаты.



Рассмотри рисунок. Приходилось ли тебе помогать взрослым в уборке снега?



Зимой надо заботиться о домашних животных. Для них люди приготовили специальный корм — **сено**. Летом косили траву, сушили её на солнце, складывали в стога. Зимой сеном кормят домашних животных.

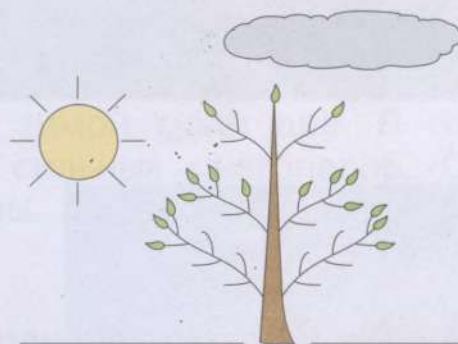
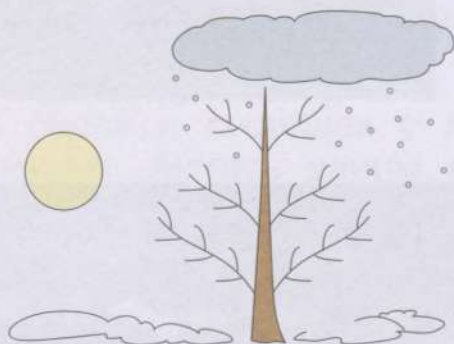
● Рассмотрите рисунки. Запомните названия: коса, косилка, сено.



? Каких домашних животных кормят сеном? Какие у тебя есть домашние животные? Кто их кормит? Чем их кормят?

Весна

- Рассмотрите схемы. Определите, на какой из них изображена зима, а на какой весна. Объясните свой ответ.



- Найди рисунок, на котором изображена весна.
- Вспомни признаки весны. Найди их на рисунке.



Весной солнце светит дольше, даёт больше света и тепла. Дни становятся длиннее, а ночи короче. Ветер меняется, всё чаще он дует с юга, приносит тепло. Снег начинает таять, бегут ручьи. На реках лёд начинает таять, раскалываться на большие льдины. Это называется **ледоход**. Постепенно весь снег тает, начинает расти трава, на деревьях появляются листья.

? Как весной светит солнце? Какие становятся дни?
А какие ночи?

● Расскажи, что ещё происходит весной.

? Что такое ледоход?

● Рассмотрите на рисунке ледоход. Выходить весной на тонкий лёд очень опасно. Он может треснуть и можно оказаться в воде.

● Покажи на рисунке сосульки. Вспомни, в каком состоянии бывает вода (пар, жидкость, лёд).



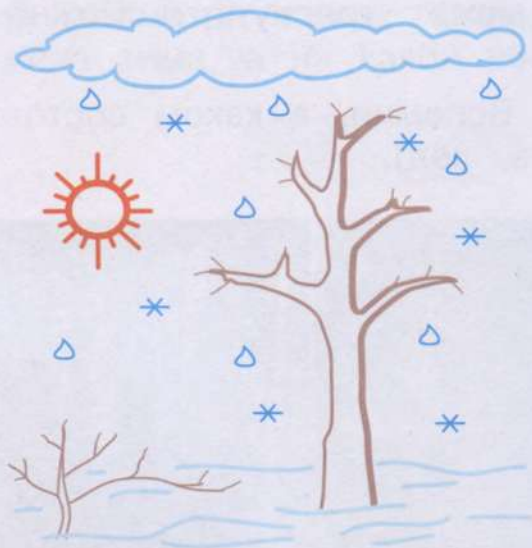
Весной бывают и ясные, и пасмурные дни.

● Рассмотрите рисунки. Найди и покажи ясный день, пасмурный день.



● Какую погоду ты любишь? Какой сегодня день, ясный или пасмурный? Расскажи. Нарисуй.

Март — ранняя весна. Это первый весенний месяц. Днём тепло, а ночью холодно. Появляются сосульки, звенит капель. Может быть холодно и днём, но небо чаще ясное, голубое. Ветер становится теплее. Солнце с каждым днём светит всё ярче. В полях появляются первые проталины.



Апрель — середина весны. Солнце всё дольше остаётся на небе, даёт земле свет и тепло. Снег тает быстро, журчат ручьи. На реках начинается ледоход. На деревьях распускаются почки.



Май — конец весны. Это последний весенний месяц. Деревья покрываются молодыми листьями. Растут травы. Начинается цветение первых весенних цветов. Появляются насекомые, возвращаются перелётные птицы.



● Рассмотрите схемы и рисунки. Найдите и покажите март, апрель, май.



Проведите наблюдение за весенним небом, обратите внимание на то, какое оно красивое.



Во время прогулки наблюдайте за ростом почек. Отметьте появление первых листьев.



Найдите первый весенний цветок. Попробуйте нарисовать его в тетради. Запомните его название.

● Отгадайте загадку. О каком месяце в ней говорится?

Зеленеет даль полей,
Запеваet соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят.



Рассмотри календарь. Назови весенние месяцы. Определи, в каком месяце у тебя каникулы.

Январь							Февраль							Март							Апрель							
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	
					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6						1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	29	28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	25	26	27	28	29	30					

Май							Июнь							Июль							Август						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7						
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	25	26	27	28	29	30	31	29	30	31							
30	31																										

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4			
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	26	27	28	29	30	31							
							31																				

- У кого в твоём классе день рождения весной? Найди на календаре дни рождения своих одноклассников.
- Найди на календаре первый день весны. Назови его. Найди последний день весны. Назови.



Найди на календаре сегодняшний месяц и день. Какая сегодня погода? Расскажи. Как ты оделся сегодня, выходя из дома? Нарисуй в тетради.



Найди рисунок, который ты рисовал зимой. Как ты был одет? Сравни эти два рисунка. Чем они похожи? Чем различаются? Почему?

Растения весной

Весной, как только растает снег, появляются первые цветы — подснежник и мать-и-мачеха. Вслед за ними расцветают ландыши и медуница. Медуница очень красива, её цветы меняют свою окраску, поэтому на одном растении можно увидеть и голубые, и розовые цветы.

● Рассмотрите цветы подснежника и медуницы. Обратите внимание на их окраску.



Подснежник



Медуница

Цветут деревья и кустарники.



Верба



Акация

● Вспомни, какие весенние цветы ты знаешь. Как цветёт берёза, тополь? Какие цветы у сирени? Найди их на рисунках.



● Сравни цветы мать-и-мачехи и одуванчика. Чем они похожи? Какие отличия у этих цветов?



Назови лекарственные растения. Спроси у взрослых, при каких болезнях принимают настой мать-и-мачехи, одуванчика.

Животные весной

Весной лес оживает. Возвращаются перелётные птицы. Всюду слышны их пение, щебет, свист. Птицы выют гнёзда и выводят птенцов. Первыми прилетают грачи и скворцы. Затем трясогузки и ласточки.

● Рассмотрите рисунки. Каких птиц ты знаешь? Назови и опиши их.



? Какие птицы прилетают первыми? Как называются домики, которые люди делают для скворцов?

Грач строит своё гнездо из веток и прутьев, ласточка — из глины. У всех птиц гнёзда разные.



- Найди на рисунке гнездо грача, ласточки.
- Подумай и ответь, для чего птицы выют гнёзда.
- Подумай, почему перелётные птицы возвращаются весной.

Весной появляются насекомые. Порхают бабочки, летают мошки, комары. В мае вылетают майские жуки.

У комара почти нет окраски. Найди его длинный хоботок. Этим хоботком он прокалывает кожу людей и животных, высасывает кровь. Майский жук питается молодыми листьями деревьев.

- Найди на рисунке бабочку. Рассмотр, как она окрашена.



Расскажи, что ты узнал о комарах. Кусал ли тебя когда-нибудь комар? Что ты почувствовал при этом? Если тебя укусил комар, нельзя расчёсывать место укуса. Нужно помазать его специальным средством.

- Рассмотрите изображение майского жука. Как окрашен жук? Чем он питается?
- Прочитай весёлое стихотворение. Попробуй нарисовать его героев в тетради.

Жили-были два жука,
Жизнь у них была легка:
Пляшут, взявшись за бока,
Дразнят ос и паука.
Ничего-то не боятся,
Всё жужжат и веселятся.
Два жука весёлых,
В зелёных камзолах,
В красивых сапожках,
На тоненьких ножках.

М. Моравская

У лесных зверей: зайца, белки, лисы и волка — начинается линька. Тёплый зимний мех меняется. Из берлог после зимней спячки выходят медведи. Просыпаются ежи, змеи. Со всех сторон слышно громкое кваканье лягушек.

- Какие животные просыпаются после зимней спячки?
- Вспомни, у каких зверей весной цвет шерсти изменяется, а у каких остаётся прежним. Найди на рисунке и покажи этих зверей.





? Какого цвета шерсть зайца весной? А зимой? Какого цвета шерсть у белки весной? А зимой? Какого цвета волк, лиса, лягушка?



В весеннем лесу очень красиво. Там приятно гулять. Цветут цветы. Поют птицы. На прогулку в лес всегда ходи со взрослым. Постарайся узнать, кто из животных обитает в лесу. Будь осторожен, если увидишь следы диких животных. Покажи их взрослому.

Всегда будь внимателен! Смотри под ноги. Не ломай кусты, ветки деревьев, не трогай старые пни, дупла. Ты можешь случайно потревожить диких животных.

* Составь рассказ о жизни зверей весной.

● Отгадай загадки. Отгадки найди на рисунках.

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистенький — краса!
А зовут её

Занятия людей весной

● Вспомни, как одеваются люди весной.



Рассмотри рисунки. Назови одежду, которую можно носить весной.





Назови, чем заняты дети. Расскажи, в какие игры ты играешь с друзьями.



Весной становится тепло. У людей очень много дел. Начинается сев. Тракторы распахивают поля. Поля засевают рожью, пшеницей, высаживают картофель, капусту и другие овощи.



? Когда начинается сев? Что сажают на полях? Какие машины работают на полях? Как называется человек, работающий на тракторе?

● Расскажи, как готовят поля к севу.

В садах рыхлят землю, убирают оставшуюся прошлогоднюю листву. В огородах делают гряды, высаживают семена овощей, сажают картофель. Иногда сажают не семена, а небольшие растения, которые люди вырастили дома или в теплицах, — **рассаду**. Семена растений, рассаду можно купить в специальных магазинах.

? Расскажи, что делают весной в садах.

? Где выращивают рассаду?

● Внимательно рассмотри на рисунке семена и рассаду растений.

● Вспомни, какие семена ты видел. Назови их.

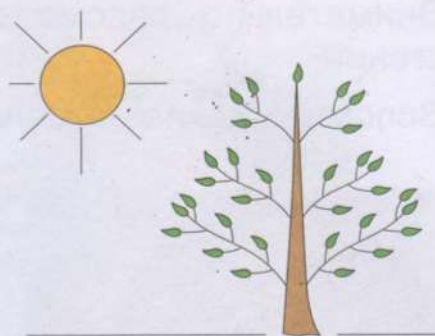
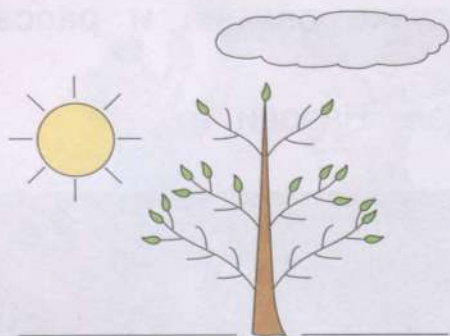


На уроке вместе с учителем высадите рассаду огурцов. Узнайте у взрослых, как подготовить семена для высадки рассады.

* Составьте рассказ о работе в огороде весной.

Лето

● Рассмотрите схемы. Определите, на какой из них изображена весна, а на какой лето. Почему ты так думаешь?



- Найди рисунок, на котором изображено лето.
- Вспомни признаки лета, найди их на рисунке.



Летом солнце светит ярко, долго бывает на небе, даёт много света и тепла. День летом длинный, а ночь короткая. Дует тёплый ветер с юга. Летом жарко, погода ясная, но бывают пасмурные дни, иногда идут дожди. Случаются летом **грозы**. Во время грозы сверкают **молнии**, гремит **гром**, идёт сильный дождь — **ливень**. После сильных дождей в небе появляется **радуга**.

? Подумай, почему летом тепло. Почему летом дни длинные, а ночи короткие? Каким бывает ветер летом?

● Рассмотрй рисунок. Найди на рисунке молнию. Что такое ливень?



Видел ли ты грозу? Расскажи о летних грозах. Вспомни, как надо вести себя во время грозы.

● Найди и покажи на рисунках ясный день, пасмурный день, дождь, радугу.



Какой сегодня день: пасмурный или ясный? Идёт ли дождь? Есть на небе радуга?

● Видел ли ты радугу в небе? Радуга очень красивая. Нарисуй её в своей тетради.

Июнь — начало лета. В июне ещё не очень жарко. Много цветов, цветут травы. Цветы у трав очень мелкие, незаметные, но аромат цветущих трав очень сильный.



Июль — середина лета. Самый жаркий летний месяц. Цветов становится ещё больше, начинают созревать лесные ягоды: земляника, черника. В садах созревает смородина. В июле часто бывают грозы.



Август — последний летний месяц. Дни становятся короче, а ночи длиннее. Цветов всё меньше, начинается увядание трав. В лесу созревает малина, растут грибы.



● Рассмотрите схемы и рисунки. Найди и покажи июнь, июль, август.

? Как называется первый месяц лета? второй? третий?

? Когда бывают грозы?

? Какие ягоды созревают в июле?

● Прочитай стихи С. Я. Маршака о летних месяцах из книги «Круглый год». Выучи любое из них наизусть.

Июнь

Пришёл июнь.
«Июнь! Июнь!» —
В саду щебечут птицы.
На одуванчик только дунь —
И весь он разлетится.

Июль

Сенокос идёт в июле,
Где-то гром ворчит порой.
И готов покинуть улей
Молодой пчелиный рой.

Август

Собираем в августе
Урожай плодов.
Много людям радости
После всех трудов.

Солнце над просторными
Нивами стоит.
И подсолнух зёрнами
Чёрными
Набит.



Рассмотри календарь. Назови летние месяцы.
Учишься ли ты летом?

<p>Январь</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28 29 30 31</p>	<p>Февраль</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29</p>	<p>Март</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30 31</p>	<p>Апрель</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28 29 30</p>
<p>Май</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1</p> <p>2 3 4 5 6 7 8</p> <p>9 10 11 12 13 14 15</p> <p>16 17 18 19 20 21 22</p> <p>23 24 25 26 27 28 29</p> <p>30 31</p>	<p>Июнь</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>6 7 8 9 10 11 12</p> <p>13 14 15 16 17 18 19</p> <p>20 21 22 23 24 25 26</p> <p>27 28 29 30</p>	<p>Июль</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3</p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p> <p>11 12 13 14 15 16 17</p> <p>18 19 20 21 22 23 24</p> <p>25 26 27 28 29 30 31</p>	<p>Август</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9 10 11 12 13 14</p> <p>15 16 17 18 19 20 21</p> <p>22 23 24 25 26 27 28</p> <p>29 30 31</p>
<p>Сентябрь</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30</p>	<p>Октябрь</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2</p> <p>3 4 5 6 7 8 9</p> <p>10 11 12 13 14 15 16</p> <p>17 18 19 20 21 22 23</p> <p>24 25 26 27 28 29 30</p> <p>31</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>7 8 9 10 11 12 13</p> <p>14 15 16 17 18 19 20</p> <p>21 22 23 24 25 26 27</p> <p>28 29 30</p>	<p>Декабрь</p> <p>Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс</p> <p>1 2 3 4</p> <p>5 6 7 8 9 10 11</p> <p>12 13 14 15 16 17 18</p> <p>19 20 21 22 23 24 25</p> <p>26 27 28 29 30 31</p>

- У кого в твоём классе день рождения летом? Найди на календаре дни рождения своих одноклассников.
- Найди на календаре первый день лета. Назови его. Найди последний день лета. Назови.



Найди на календаре сегодняшний месяц и день. Какая сегодня погода? Расскажи. Вспомни, как ты одевался летом. Нарисуй в тетради.



Найди рисунок, который ты рисовал весной. Как ты был одет? Сравни эти два рисунка.

Найди все рисунки, которые ты рисовал в разные времена года. Сравни их. Как ты был одет? Чем похожи рисунки? Чем различаются? Почему?

Растения летом

● Рассмотрю рисунки. Найди и назови знакомые тебе цветы. Какие цветы растут в саду, а какие — в поле? Кто выращивает цветы в саду?



● Рассмотрю рисунок. Найди и покажи травы.



Во время прогулки внимательно рассмотрю травы. Их очень много, и они разные. Запомни, как выглядят травы.

● Рассмотрите рисунки. Что на них изображено? Определите, какие ягоды принесли из леса, какие — из сада.



● Рассмотрите рисунок. Какие ягоды растут в этом лесу? Как называется этот гриб? Почему его так назвали?



Представь, что ты оказался в этом лесу. Составь рассказ о своей прогулке.

Животные летом

Летом в лесу достаточно корма для всех животных. Зимой у медведицы родились медвежата. Летом они вырастут и окрепнут. К началу осени станут взрослыми и волчата. Птицы выкармливают птенцов, скоро они вырастут, станут самостоятельно добывать корм.

? Когда у медведицы появляются медвежата? Когда становятся взрослыми птенцы?



● Вспомни, как называются детёныши белки, ежа, лисы, рыси.

● Вспомни, как называется жилище волка.



Летом у медведицы нет постоянного места, она бродит по лесу. Только осенью медведи устраивают берлогу, в которой будут спать всю зиму.

* Вспомни, чем питаются медведи. Составь рассказ о жизни медведя.

С самого раннего утра в летнее время коров и овец пастухи выгоняют на пастбище. Коровы, овцы, лошади питаются травой, поэтому летом для них много корма. Вечером коровы и овцы возвращаются на скотный двор. Коров доят, получают вкусное свежее молоко. Лошади днём работают, поэтому их пасут ночью.



- ? В какое время суток коров выгоняют на пастбище?
- ? Чем питаются коровы, овцы?
- ? Почему лошадей пасут ночью?

● Что даёт человеку корова? Вспомни, что можно сделать из молока. Запиши ответ в тетради.



Сходи со взрослым в магазин. Рассмотрите и назовите продукты, сделанные из молока. Чем они полезны? Какие молочные продукты ты любишь? Какие вы обычно покупаете молочные продукты?

● Вспомни, что даёт человеку овца. Назови, какие вещи делают из шерсти. Какие у тебя есть вещи из шерсти? Назови.

● Выучи народную песенку.

Дай молока, бурёнушка,
Хоть капельку — на донышко.
Ждут меня котята,
Малые ребята.

Дай им сливок ложечку,
Творогу немножечко.
Всем даёт здоровье
Молоко коровье!

● О каких молочных продуктах говорится в песне?

Занятия людей летом

Летом у детей каникулы. Можно играть в разные игры, купаться, загорать. Иногда дети едут отдыхать в оздоровительный лагерь или отправляются в путешествие с родителями.

- Рассмотрни рисунки. Расскажи, чем заняты дети.



- Вспомни, в какую одежду одеваются дети летом.
- Расскажи о своём летнем отдыхе. Где ты был? Чем занимался? Что интересного видел? Что тебе особенно запомнилось?

Летом много дел в садах и огородах. Нужно пропалывать грядки — удалять сорняки. В жаркую погоду надо поливать сады и огороды. Летом начинают созревать ягоды.



- ? Что делают в огородах летом?
- ? Подумай, в какую погоду можно не поливать гряды. Почему ты так думаешь?

● Для чего нужна лейка? Расскажи, как поливают растения из лейки.



Рассмотри и назови эти овощи.
Подумай, что можно из них приготовить.



Как можно приготовить салат из свежих овощей? Если не знаешь, спроси у взрослых. Попробуй вместе со взрослым приготовить салат. Какой у тебя любимый салат? Какие продукты понадобятся для него? Если не знаешь, то узнай у взрослых. Поделись рецептом с ребятами.

● Рассмотри рисунки. Найди и покажи крыжовник, красную смородину, чёрную смородину. Что можно из них приготовить? Какие ягоды ты пробовал? Какие ягоды ты любишь?

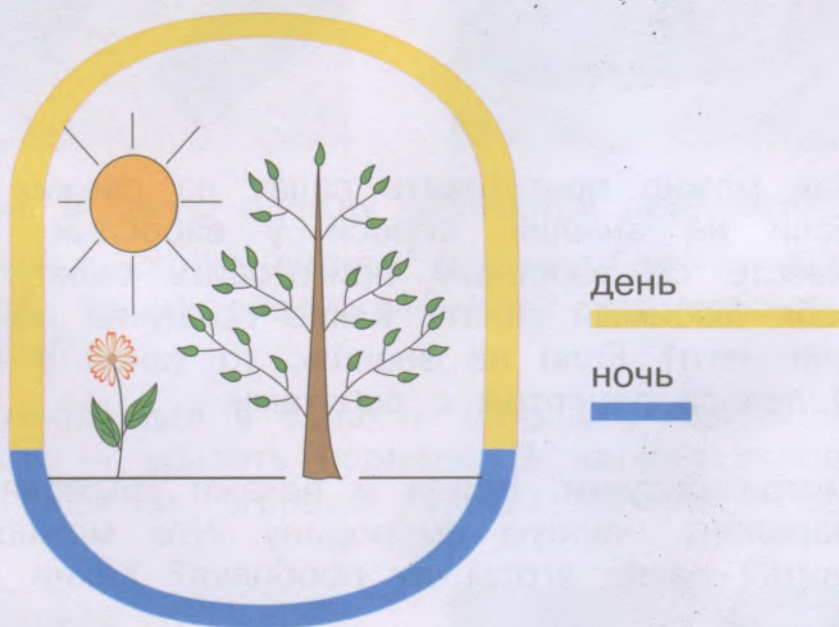


НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

Солнце в разные времена года

Ты знаешь, что солнце даёт свет и тепло. Летом солнце поднимается высоко, светит долго, поэтому летом тепло. Летом день длинный, а ночь короткая.

- Рассмотрю схему. Покажи, где находится солнце.



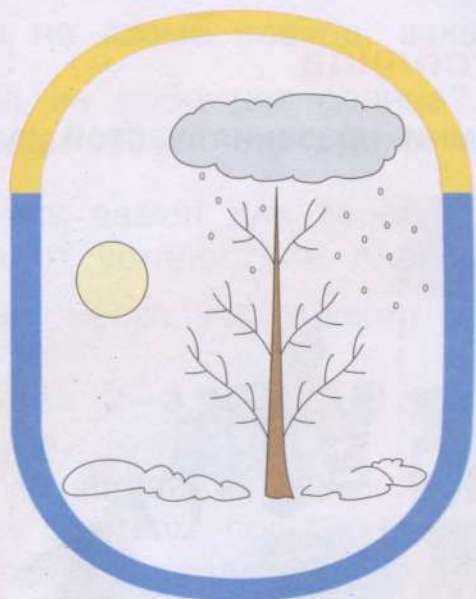
? Почему летом тепло?

? Подумай, почему летом день длинный.

Зимой солнце поднимается невысоко, светит мало. Зимой день короткий, а ночь длинная.

● Рассмотрю схему. Подумай, когда бывает длинная ночь. Покажи на схеме.

● Объясни, почему зимой день короткий.



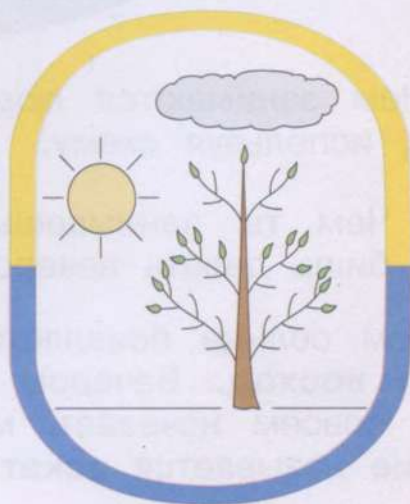
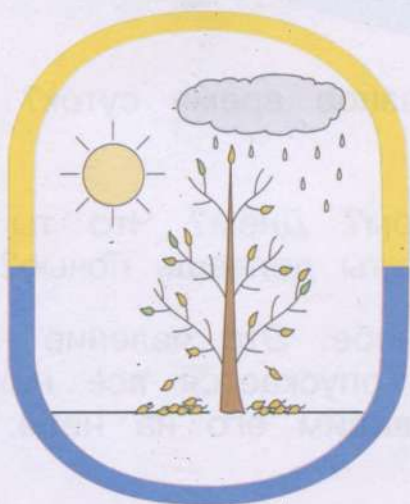
день

ночь



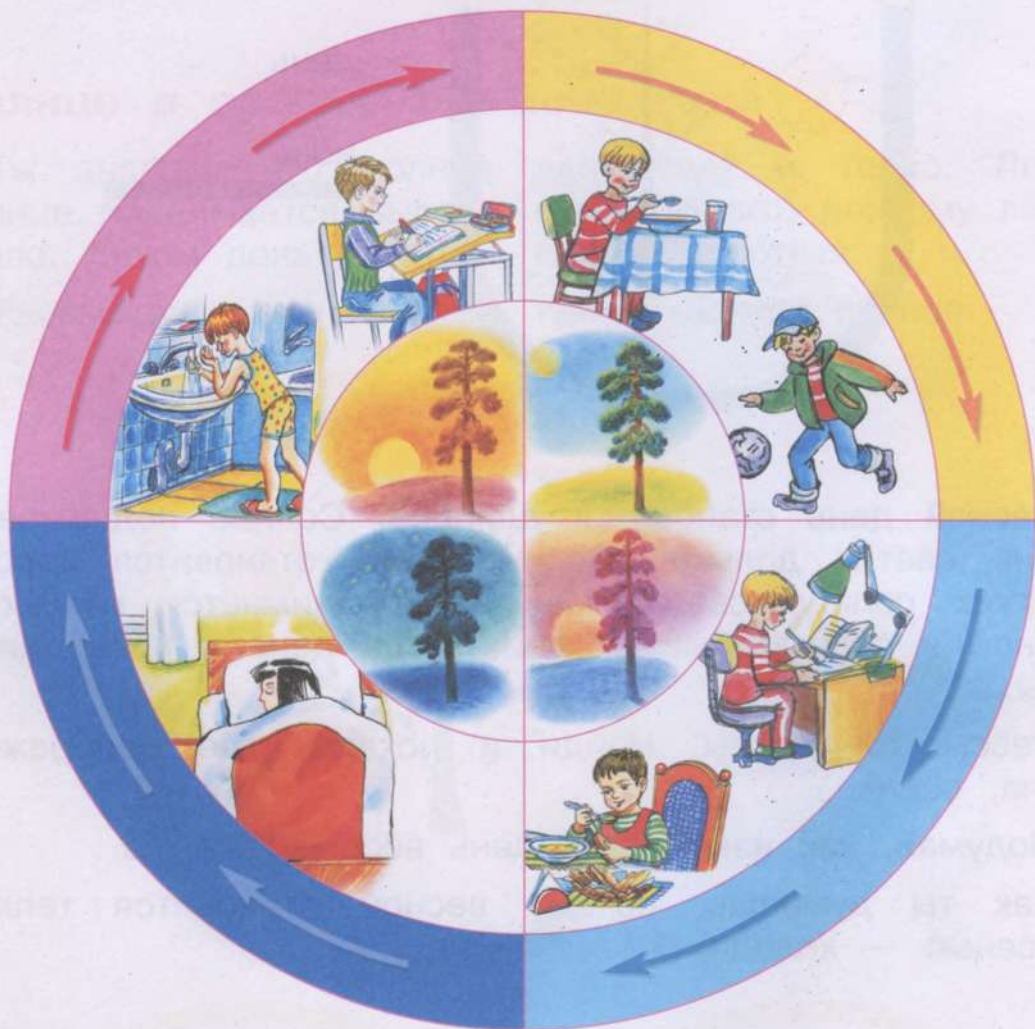
Весной день становится длиннее. Солнце поднимается выше, светит дольше. Осенью день становится короче, так как солнце светит меньше, поднимается невысоко. Весной и осенью бывают дни, когда день и ночь одинаковы.

- Рассмотрите схемы. Найди и покажи, где изображена весна, осень.
- Подумай, как изменяется день весной, осенью.
- Как ты думаешь, почему весной становится теплее, а осенью — холоднее?



◆ Восход и закат солнца

● Рассмотрю схему. Вспомню названия частей суток.



? Чем занимаются люди в разное время суток? Расскажи, используя схему.



Чем ты занимаешься утром? Днём? Что ты любишь делать вечером? Что ты делаешь ночью?

Утром солнце появляется на небе. Это явление называется **восход**. Вечером солнце опускается всё ниже и ниже, совсем исчезает, мы не видим его на небе. Это явление называется **закат**.

● Покажи на схеме восход, закат.

? Когда на небе нет солнца? Найди на схеме и покажи. Как называется это время суток?

Сон очень важен для твоего организма. Сон — лучшее лекарство от усталости и плохого настроения.

● Запомни несколько правил для хорошего и крепкого сна:

- ешь за 2—3 часа до сна — желудок тоже должен спать ночью;
- не устраивай активных игр перед сном, а также не занимайся спортом поздно вечером;
- не смотри телевизор на ночь;
- перед сном хорошо проветри комнату.



Что ты любишь делать перед сном? Какое время суток ты больше всего любишь? Почему? Расскажи.

Календарь

Сутки — мера времени. Люди используют и другие меры времени: **неделя, месяц, год.**

Семь суток — неделя. Каждый день недели имеет своё название: **понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.** Несколько недель — месяц. 12 месяцев — год.

- Вспомни названия месяцев.
- Прочитай названия дней недели. Запомни их.

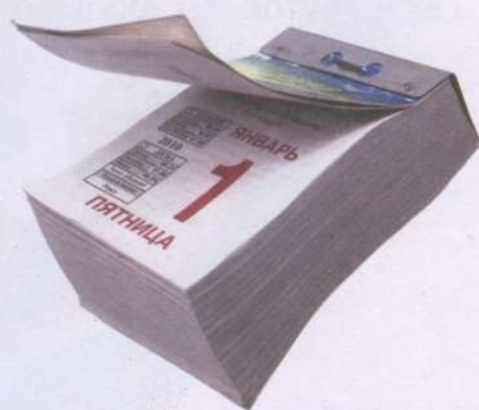
Для того чтобы было удобно наблюдать за временем, люди придумали календарь.

- Рассмотрите рисунки. Запомни, как называются календари. Сравни их. В каком календаре можно увидеть все месяцы? В каком — только один день?

ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ					МАРТ					АПРЕЛЬ				
пн.	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25		
вт.	4	11	18	25		1	8	15	22	1	8	15	22	5	12	19	26		
ср.	5	12	19	26		2	9	16	23	2	9	16	23	6	13	20	27		
чт.	6	13	20	27		3	10	17	24	3	10	17	24	7	14	21	28		
пт.	7	14	21	28		4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
сб.	8	15	22	29		5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
вс.	9	16	23	30		6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24		

МАЙ					ИЮНЬ					ИЮЛЬ					АВГУСТ					
пн.	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29		
вт.	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		
ср.	4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	
чт.	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25		
пт.	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
сб.	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
вс.	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	

СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ					НОЯБРЬ					ДЕКАБРЬ					
пн.	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26			
вт.	6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		
ср.	7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28		
чт.	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29	
пт.	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30	
сб.	3	10	17	24	31	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	
вс.	4	11	18	25		2	9	16	23	30	4	11	18	25		4	11	18	25	



Настенный календарь

Отрывной календарь



Как называется первый день недели? Назови учебные дни недели. Учебные дни недели — это будни. В какие дни недели ты отдыхаешь? Назови их. Дни, когда ты отдыхаешь, называются выходные.



В какой день недели был твой день рождения? Чем отличается выходной день от будней? Как отмечены на календаре выходные дни? Как ты думаешь, почему их так отметили? Зачем нужен календарь? Если не знаешь, спроси у взрослых.

Воздух

Если мы выйдем на улицу в ясную погоду и посмотрим вверх, то увидим голубое небо. Вокруг нас **воздух**. Вся наша планета окружена воздухом. Человек, животные, растения не могут жить без воздуха.



? Чем окружена наша планета?

? Кому нужен воздух?

Обычно человек не замечает, как он дышит.



Сделай вдох носом, а затем выдохни воздух также через нос. Понаблюдай за своим дыханием. Надуй воздушный шарик. Каким он стал? Почему он называется воздушным?

● Как ты думаешь, что происходит во время вдоха, выдоха?

● Отгадай загадки.

Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый, и всё же
Без него мы жить не можем.

? Что вокруг нас всегда, но мы этого не видим?

Значение воздуха

Человеку, животным, растениям нужен воздух для дыхания. Без воздуха все живые существа погибнут. Воздух обязательно должен быть чистым.

● Рассмотрни рисунки. Как ты думаешь, где воздух чистый?



● Что загрязняет воздух? Найди и покажи на рисунке.

● Вспомни, где лучше дышится — в городе или в лесу. Почему ты так думаешь?

Люди стараются заботиться о чистоте воздуха. Создают специальные очистители для заводов, фабрик. Сильно загрязняют воздух машины, поэтому их надо вовремя ремонтировать и использовать хорошее топливо. В больших городах при загрязнении воздуха в квартирах устанавливают очистители воздуха.



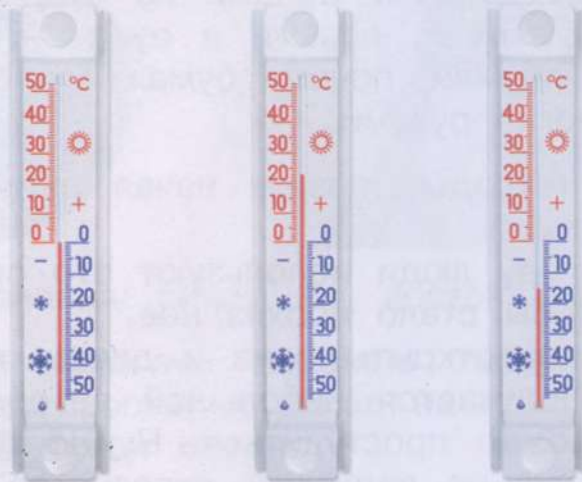


Термометр

● Вспомни, как называется прибор для измерения температуры тела, воды.

Прибор для измерения температуры называется **термометр (градусник)**. С помощью термометра можно измерить температуру воздуха.

● Рассмотрни внимательно рисунок. На термометре отмечена точка «ноль» — 0. Найди её на рисунке. Если столбик термометра опускается ниже этой точки, значит, на улице мороз. Чем холоднее на улице, тем ниже будет опускаться столбик термометра. Если столбик термометра поднимается выше точки 0, значит, на улице нет мороза. Чем теплее на улице, тем выше поднимается столбик термометра.



? Как называется прибор для измерения температуры воздуха?



Что ещё можно измерить с помощью термометра?



Посмотри показания термометра в классе, на улице. Где теплее? Почему?



Послушай прогноз погоды на следующий день по телевидению. Понаблюдай, какая погода будет в этот день. Ежедневно записывай в дневник наблюдений температуру воздуха.

Ветер

При движении воздуха образуется ветер. Ветер может быть тёплым и холодным, сильным и слабым.



Сделай ветер сам. Положи на стол несколько маленьких бумажек, возьми в руки тетрадь и взмахни ею. Подумай, почему бумажки улетели, если ты их не трогал руками.

При взмахе тетрадью воздух начал двигаться. Это он разбросал бумагу.

В жаркую погоду люди используют это свойство воздуха для того, чтобы стало прохладнее.

Если в комнате открыты окна и дверь, воздух начинает двигаться. Получается небольшой ветер — **сквозняк**. От сквозняка можно простудиться. Нужно правильно проветривать комнату, не допускать сквозняков.



◆ Направления ветра

Север, юг, восток и запад — стороны света. Ветер, который дует с юга, называется южный. Этот ветер всегда тёплый. Ветер, который дует с севера, называется северный. Он всегда холодный.

? Как будет называться ветер, который дует с востока, с запада?

Компас — это специальный прибор, который помогает определить стороны света. Красная стрелка всегда будет показывать на север. Справа будет восток, слева — запад, сзади — юг. Компас помогает определить, с какой стороны дует ветер.



● Запомни названия: север, юг, восток, запад.



Попроси взрослых показать тебе, где находится север, юг, восток и запад на компасе. Узнай, зачем ещё нужен компас?

Флюгер — это специальный прибор, который помогает увидеть в какую сторону дует ветер.

? Видел ли ты флюгер? Где ты его видел?

Ветер бывает разный. Может быть лёгкий ветерок, а бывает очень сильный ветер. Бывает ветер тёплый, а бывает холодный. От того, какой ветер, зависит, какой будет погода и как правильно одеться, выходя на улицу.



Послушай прогноз погоды на завтра. Какой будет ветер? Какая будет погода? Как ты оденешься, выходя из дома? Объясни почему.

Иногда ветер бывает очень сильным, тогда он может разрушить дома и другие постройки. Такой ветер называется **ураган**.

● Рассмотрите рисунок. Обратите внимание на то, что случилось с деревьями. Расскажите об урагане, пользуясь рисунком.



● Прочитай и запомни как нужно вести себя во время урагана.

Во время урагана нужно находиться в помещении. Если в это время ты находишься на улице, следуй несколькими простыми правилами:

- постарайся спрятаться в укрытие или в низкое место (яму, ров, овраг), прижмись к земле;
- держись как можно дальше от лёгких построек, ларьков, старых деревянных зданий, мостов;
- не подходи близко к водоёмам и деревьям;
- закрой органы дыхания какой-либо тканью.



Люди с давних времён научились использовать ветер. Они строили парусные корабли, которые двигались благодаря ветру. Делали ветряные мельницы, где мололи муку. В наше время строят ветряные электростанции и получают электрический ток.



? Как люди использовали ветер?

● Подумай, для чего людям были нужны корабли. Что получали люди с помощью мельниц?

? Что научились делать люди в наше время с помощью ветра?

● Как ты думаешь, для чего используется электрический ток?

● Рассмотрите рисунки. Когда люди пользуются этими предметами? Зачем люди пользуются веером? Зачем люди пользуются вентилятором?



Попробуй сделать веер из бумаги. Помаше им. Что ты чувствуешь?

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Главной целью работы третьего года по программе «Мир природы и человека» является пропедевтика обучения предметам естественнонаучного цикла.

Внимание учителя должно быть сосредоточено на развитии учащихся с интеллектуальными нарушениями в процессе усвоения систематических знаний о природе, формировании элементов образного и аналитического мышления, развитии кругозора, обогащении словаря учащихся, воспитании любви к природе, интереса к окружающему миру, бережного отношения к живому.

Третий год обучения продолжает работу, начатую в первом и втором классах. Основные задачи, которые решаются на этом этапе обучения, следующие:

- закрепление представлений о взаимосвязи живой и неживой природы;
- закрепление представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, уяснение роли Солнца как причины, обуславливающей смену времён года, его значения в жизни живой природы;
- изучение доступных учащимся сведений о воздухе, формирование представлений о роли и участии воздуха (кислорода) в жизни растений, животных и человека;
- воспитание интереса к природе, бережного к ней отношения. Формирование понимания взаимосвязи человека и природы.

Порядок изучения тем, а также время, отведённое для изучения каждой из них, могут быть изменены учителем с учётом возможностей конкретного класса, уровнем подготовленности учащихся.

Варианты планирования учебного материала

	1-й вариант	2-й вариант
1-я четверть	Неживая природа Растения	Повторение Сезонные изменения Растения
2-я четверть	Сезонные изменения Растения Животные	Повторение Сезонные изменения Неживая природа Животные
3-я четверть	Сезонные изменения Животные Человек Сезонные изменения	Повторение Сезонные изменения Растения Животные
4-я четверть	Сезонные изменения Человек Повторение	Повторение Сезонные изменения Человек

Учитель последовательно раскрывает причинно-следственные связи, существующие в мире природы, обращает внимание учащихся на целесообразность многих явлений в жизни растений, животных, трудовой деятельности человека. Учит анализировать, сравнивать, делать выводы. При этом необходимо максимально активизировать деятельность учащихся на уроке, побуждать их к поиску ответов на вопросы, поставленные учителем, рассуждать, высказывать своё мнение, доказывать свою точку зрения, используя свой жизненный опыт.

Следует добиваться сознательного усвоения знаний учащимися. Учит учащихся составлять небольшие рассказы о том или ином предмете или явлении природы,

правильно оформлять их, использовать развёрнутые высказывания, соблюдать логику изложения. Однако, если в силу своих индивидуальных особенностей, ребенок не может выполнить такого задания, но демонстрирует понимание вопроса, такой ответ следует считать положительным.

Повторение

Цель: закрепление представлений об изученном материале. Эти часы можно использовать как повторение материала предыдущего года обучения, перед началом изучения той или иной темы с целью актуализации знаний, либо в конце темы для обобщения и систематизации полученных знаний. Возможно повторение материала в начале или конце учебного года.

Сезонные изменения

Цель: формирование представлений о временах года. Изучение признаков различных времён года. Знакомство с жизнью растений, животных, деятельностью человека в разные времена года.

Работа строится по плану первого и второго классов, но при изучении каждого времени года вводятся понятия о явлениях, связанных с воздухом (ветер (холодный, тёплый, сильный, слабый), температура воздуха в разные времена года).

Изучаются новые виды растений, животных, расширяется кругозор учащихся, закрепляются названия месяцев. Учащиеся знакомятся с календарём, учатся им пользоваться.

Необходимо включение в этот раздел знаний, связанных с человеком и его деятельностью. Прежде всего, обращая внимание на игры детей как наиболее близкое и понятное им занятие, учитель соотносит их с тем или иным временем года, объясняет и фиксирует в сознании учащихся их связь с определённым временем года. Изменения одежды по сезону, характер и содержание работ в саду и огороде объясняются с точки зрения условий сезона. Например, изучая особенности летнего периода, следует определить, какую одежду и почему носят люди в это время года, то есть для детей наполняются более ясным смыслом определения зимняя, летняя, демисезонная одежда. Для закрепления полученных знаний нужно использовать игры, практические задания. Например, при заданных погодных условиях выбрать одежду для куклы, для себя. В таких играх важно не просто правильное выполнение задания, но и объяснение своего выбора. Знание особенностей жизни растений в разные времена года позволит прогнозировать те или иные виды возможных работ в саду или огороде для каждого времени года.

Воздух

Цель: формирование представлений о воздухе, его значении в жизни растений, животных, человека. Знакомство учащихся с прибором для измерения температуры воздуха, его использованием. Формирование элементарных представлений о ветре, направлении ветра. Обучение учащихся понимать прогноз погоды, используя полученные знания.

В процессе работы необходимо проводить опыты по обнаружению воздуха: дыхание, свист при резком взмахе палочкой, дуновение на пламя свечи. Эти практические наблюдения необходимо дополнить наблюдениями во время экскурсии. Объяснения о направлении ветра, сторонах горизонта следует проводить с учётом возможностей класса. Некоторые дети хорошо воспринимают объяснения учителя с использованием глобуса, другим учащимся это объяснение трудно, но им доступны представления о жарких и холодных странах (сказки, мультфильмы), в этом случае определение «север — юг» условно связывается с наличием подобных стран. Иногда это определение предлагается запомнить.

Содержание

Сезонные изменения в природе	3
Времена года	5
Осень	5
Зима	19
Весна	32
Лето	46
Неживая природа	58
Методические рекомендации	70

Учебное издание

МАТВЕЕВА Наталия Борисовна
ЯРОЧКИНА Ирина Анатольевна
ПОПОВА Мария Анатольевна
КУРТОВА Татьяна Олеговна

МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

3 класс

Учебник для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

В 2 частях

Часть 1

Руководитель Центра специальных форм образования *С. В. Сацевич*, зам. руководителя по редакционно-издательской работе *М. А. Зыкова*, зав. редакцией литературы по коррекционной педагогике *О. А. Бондарчук*, редактор *М. А. Попова*, ответственный за выпуск *М. А. Попова*, художественный редактор *С. И. Ситников*, техническое редактирование и компьютерная вёрстка *О. Ю. Мызниковой*, корректор *О. А. Матвиенко*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД №05824 от 12.09.01. Подписано в печать 31.07.17. Формат 84×108^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная. Уч.-издл. 4,11. Доп. тираж 5000 экз. Заказ № 519ЮГ.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в типографии ОАО «Альянс «Югполиграфиздат», ВПК «Офсет». 400001 г. Волгоград, ул. КИМ, 6. Тел. (8442) 26-60-10.



В состав предметной линии «Мир природы и человека» авторов Н. Б. Матвеевой и др. входят:

- Мир природы и человека. Учебник. 1 класс. В 2 частях
- Мир природы и человека. Учебник. 2 класс. В 2 частях
- **Мир природы и человека. Учебник. 3 класс. В 2 частях**
- Мир природы и человека. Учебник. 4 класс. В 2 частях

Данная линия учебников предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание».

В состав учебно-методического комплекта «Мир природы и человека» для 3 класса входят:

- Рабочая программа. 1–4 классы (размещена на сайте)
- **Учебник в 2 частях**
- Рабочая тетрадь
- Методические рекомендации. 1–4 классы (размещены на сайте)

3

к л а с с

