

СОГБОУ «Духовщинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от  
«    » августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО:  
«    » августа 2024 г.  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н. Н. Аксёнова

УТВЕРЖДАЮ:  
«    » августа 2024 г.  
Директор  
\_\_\_\_\_ Е.А. Агапова

Рабочая программа  
по предмету «Чтение»  
для 1 класса  
(вариант 1)

Разработала: Василенкова Н.В

Духовщина  
2024

## **Содержание обучения**

### **Содержание учебного предмета «Чтение» в 1 классе**

Содержание учебного предмета «Чтение» в 1 классе включает в себя добукварный и букварный периоды. Добукварный период. В этот период начинается работа по формированию у обучающихся общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, а также развитию мелких мышц рук. Обучение проходит в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, организации дидактических игр и игровых упражнений. На уроках чтения значительное место отводится развитию речи. Развитие речи предусматривает также формирование правильной артикуляции и дикции, соответствующего темпа и ритма речи. Основными видами работы в этом направлении являются беседы, заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок. Обучающиеся практически знакомятся с понятиями слово, часть слова (слог), звук. Они учатся составлять предложения по заданиям и вопросам учителя, с использованием рисунков, по предложенной теме; делить предложения на слова, слова на слоги; выделять отдельные звуки в начале слова. Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки в большей степени направлено на подготовку к осознанию образа буквы, ее пространственного расположения, к сочетанию с другими буквами. Букварный период. В этот период у обучающихся формируется звуко-буквенный анализ и синтез как основа овладения чтением. Материалом обучения являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты. Усвоение звука предполагает выделение его из речи, правильное и отчетливое произношение, различение в сочетаниях с другими звуками, дифференциацию смешиваемых звуков. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие общей ее формы, изучение состава буквы (элементов и их расположения), сравнение с другими, ранее изученными буквами. Важным моментом является соотнесение звука и буквы. Слияние звуков в слоги и чтение слоговых структур осуществляется постепенно. Сначала читаются слоги-слова (ау, уа), затем обратные слоги (ам, ум), после этого прямые слоги (ма, му), требующие особого внимания при обучении слитному их чтению, и после них слоги со стечением согласных. Чтение слов осуществляется по мере изучения слоговых структур. Большое внимание уделяется чтению по букварю, использованию иллюстративного материала для улучшения понимания читаемого. Основным методом обучения чтению является чтение по следам анализа. Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

На уроках чтения в 1 классе предполагается использование таких видов наглядности, как настенная касса для букв разрезной азбуки, которая заполняется по мере их изучения; наборное полотно; касса слогов; слоговые таблицы; индивидуальные кассы с набором букв и слогов.

### Содержание разделов:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Добукварный период	14	-
2	Букварный период	85	-
<b>Итого:</b>		<b>99</b>	<b>-</b>

### Календарно-тематическое планирование в 1 классе (99 часов, 3 часа в неделю)

№ урока	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
<b>Добукварный период – 14 часов</b>				
1.	Выявление представлений детей о 1 сентября — празднике школы	1	5.09	
2.	Воспроизведение сказки «Курилка Ряба»	1	6.09	
3.	Воспроизведение сказки «Колобок»	1	9.09	
4.	Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности	1	12.09	
5.	Знакомство с понятием «слово». Выявление представлений детей о форме предмета	1	13.09	
6.	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя»	1	16.09	
7.	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка»	1	19.09	
8.	Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные и их детёныши»	1	20.09	
9.	Деление слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов	1	23.09	

10.	Выделение в слове начального звука [а]	1	26.09	
11.	Выделение в слове начального звука [у]	1	27.09	
12.	Выделение в слове начального звука [м]	1	30.09	
13.	Выделение в слове начального звука [с]	1	3.10	
14.	Составление по сказке «Заячья избушка» предложений из двух-трёх слов	1	4.10	
<b>Букварный период – 85 часов</b>				
15.	Звук и буква А а	1	7.10	
16.	Звук и буква У у	1	10.10	
17.	Чтение звукоподражательных слогов ау, уа	1	11.10	
18.	Звук и буква М м	1	14.10	
19.	Составление и чтение обратных слогов с буквой м	1	17.10	
20.	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквой м	1	18.10	
21.	Звук и буква О о	1	21.10	
22.	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, О о	1	24.10	
23.	Звук и буква Х х	1	7.11	
24.	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, Оо, Х х.	1	8.11	
25.	Звук и буква Сс	1	11.11	
26.	Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов	1	14.11	
27.	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1	15.11	
28.	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1	18.11	
29.	Звук и буква Н н	1	21.11	
30.	Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	22.11	
31.	Звук и буква Ы ы	1	25.11	
32.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными	1	28.11	

	буквами.			
33.	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1	29.11	
34.	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1	2.12	
35.	Звук и буква Л л	1	5.12	
36.	Составление и чтение слогов с буквой Л	1	6.12	
37.	Звук и буква В в	1	9.12	
38.	Чтение слогов и слов с буквой В	1	12.12	
39.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	13.12	
40.	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1	16.12	
41.	Звук и буква Ии	1	19.12	
42.	Чтение слов с буквой И	1	20.12	
43.	Дифференциация звуков [ы] и [и]	1	23.12	
44.	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1	26.12	
45.	Звук и буква Ш ш	1	27.12	
46.	Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой ш	1	13.01	
47.	Дифференциация звуков [с] и [ш]	1	16.12	
48.	Практические упражнения в чтении слов со слогом ши	1	17.12	
49.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	20.01	
50.	Звук и буква П п	1	23.01	
51.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	24.01	
52.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1	27.01	
53.	Звук и буква Т т	1	30.01	
54.	Чтение слов с буквой т	1	31.01	
55.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	3.02	

56.	Звук и буква К к	1	6.02	
57.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	7.02	
58.	Звук и буква З з	1	10.02	
59.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1	13.02	
60.	Дифференциация звуков [з] и [с]	1	14.02	
61.	Звук и буква Р р	1	24.02	
62.	Дифференциация звуков [р] и [л]	1	27.02	
63.	Звук и буква Й й	1	28.02	
64.	Дифференциация звуков [и] и [й]	1	3.03	
65.	Звук и буква Ж ж	1	6.03	
66.	Дифференциация звуков [ж] и [ш]	1	7.03	
67.	Звук и буква Б б	1	10.03	
68.	Дифференциация звуков [б] и [п]	1	13.03	
69.	Звук и буква Д д	1	14.03	
70.	Дифференциация звуков [д] и [т]	1	17.03	
71.	Звук и буква Г г	1	20.03	
72.	Дифференциация звуков [г] и [к]	1	21.03	
73.	Буква Ь	1	31.03	
74.	Чтение слов с буквой Ь	1	3.04	
75.	Буква Ее	1	4.04	
76.	Чтение изученных слоговых структур	1	7.04	
77.	Буква Я я	1	10.04	
78.	Дифференциация букв А и Я	1	11.04	
79.	Буква Ю ю	1	14.04	
80.	Чтение изученных слоговых структур	1	17.04	
81.	Чтение слов с буквой Ё ё	1	18.04	

82.	Чтение текста «Кто у кого»	1	21.04	
83.	Звук и буква Ч ч	1	24.04	
84.	Практические упражнения в чтении слов с ЧА и ЧУ	1	25.04	
85.	Звук и буква Ф ф	1	28.04	
86.	Дифференциация слогов и слов с В и Ф	1	2.05	
87.	Звук и буква Ц ц	1	5.05	
88.	Дифференциация слогов и слов с Ц и С	1	12.05	
89.	Звук и буква Э э	1	15.05 16.05	
90.	Чтение изученных слоговых структур	1	19.05	
91.	Звук и буква Щ щ	1	22.05	
92.	Практические упражнения в чтении слов с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ	1	23.05	
93.	Буква Ъ	1	26.05	
94.	Чтение и дифференциация слов с Ъ и Ь	1	29.05	
95.	Чтение слов с разделительным Ь.	1	30.05	
96.	Чтение слов, предложений с изученными буквами	1	2.06	
97.	Чтение слов, предложений с изученными буквами	1	5.06	
98.	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов	1	6.06	
99.	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов	1	13.06	