

СОГБОУ «Духовщинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от
« » августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО:
« » августа 2024 г.
Зам. директора по УР
_____ Н. Н. Аксёнова

УТВЕРЖДАЮ:
« » августа 2024 г.
Директор
_____ Е.А. Агапова

Рабочая программа
по предмету «Математика»
для 1 класса
(вариант 1)

Разработала: Василенкова Н.В

Духовщина
2024

Содержание обучения

1 класс

Обучение математике в 1 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях.

Программа обучения в 1 классе предусматривает значительный подготовительный (пропедевтический) период. Задача подготовительного периода - выявление количественных, пространственных, временных представлений обучающихся, представлений о размерах, форме предметов, установление потенциальных возможностей детей в усвоении математических знаний и подготовка их к усвоению систематического курса математики и элементов наглядной геометрии, формирование общеучебных умений и навыков.

В пропедевтический период уточняются и формируются у обучающихся понятия о размерах предметов, пространственные представления, количественные представления, временные понятия и представления.

После пропедевтического периода излагается содержание разделов математики: знакомство с числами первого десятка, цифрами для записи этих чисел, действиями сложения и вычитания; одновременно обучающиеся знакомятся с единицами измерения стоимости - копеекой, рублем, монетами достоинством в 50 копеек, 1 руб., 2 руб., 5 р., 10 р., обучение решению арифметических задач.

Выбор методов обучения обуславливается рядом факторов: содержанием изучаемого материала, возрастом и уровнем развития обучающихся, а также уровнем готовности их к овладению учебным материалом. На выбор методов обучения оказывает влияние коррекционная направленность обучения, а также решение задач социальной адаптации.

На уроках математики широкое применение находят дидактические игры. Известно, что если ребенок заинтересован работой, положительно эмоционально настроен, то эффективность занятий заметно возрастает. Выработка любых умений и навыков у умственно отсталых школьников требует не только больших усилий, длительного времени, но и однотипных упражнений. Дидактические игры позволяют однообразный материал сделать интересным для обучающихся, придать ему занимательную форму.

Положительные эмоции, возникающие во время игры, активизируют деятельность ребенка, развивают его произвольное внимание, память.

На всех этапах процесса обучения математике необходимо широко использовать предметно-практическую деятельность обучающихся. При этом учитывается

накопление не только математических знаний, но и навыков учебной деятельности.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Подготовка к изучению математики	22	
2.	Первый десяток	74	
3.	Итоговое повторение	4	
Итого:		100	

**Календарно-тематическое планирование
в 1 классе
(100 часов, 3 часа в неделю)**

№ уро ка	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
Давайте познакомимся – 4 часа				
1.	Классификация предметов по цвету	1	3.09	
2.	Выделение предметов, обладающих формой круга	1	4.09	
3.	Различение предметов по размерам	1	9.09	
4.	Выделение направлений: слева, справа, в середине, между	1	10.09	
5.	Выделение предметов, имеющих форму квадрата	1	11.09	
6.	Пространственные представления: вверху, внизу, верхний, нижний, на, над, под	1	16.09	
7.	Сравнение предметов по длине	1	17.09	
8.	Выделение предметов, имеющих форму треугольника	1	18.09	
9.	Широкий – узкий. Сравнение предметов по ширине	1	23.09	
10.	Сравнение предметов по удалённости	1	24.09	
11.	Выделение предметов, имеющих форму прямоугольника	1	25.09	
12.	Высокий – низкий. Различение, сравнение предметов по высоте	1	30.09	
13.	Глубокий – мелкий. Различение, сравнение предметов по глубине	1	1.10	
14.	Отношения порядка следования: впереди, сзади, перед, за, первый, последний, крайний, после, следом, следующий за	1	2.10	
15.	Толстый – тонкий. Сравнение предметов по толщине	1	7.10	
16.	Временные представления: сутки, рано, поздно, сегодня, завтра, вчера, на следующий день	1	8.10	
17.	Быстро – медленно. Сравнение предметов по скорости движения предметов	1	9.10	

18.	Тяжёлый – лёгкий. Сравнение предметов по массе (весу)	1	14.10	
19.	Количественные понятия : много, мало, несколько, один, ни одного	1	15.10	
20.	Временные представления: давно, недавно, молодой, старый	1	16.10	
21.	Количественные понятия : больше, меньше, столько же, одинаковое количество, лишние, недостающие предметы.	1	21.10	
22.	Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ	1	22.10	
Первый десяток – 74 часа				
23.	Количество и счет. Число и цифра 1	1	23.10	
24.	Число и цифра 2. Образование числа 2. Пара	1	5.11	
25.	Число и цифра 2 Сложение и вычитание в пределах 2	1	6.11	
26.	Простые арифметические задачи на сложение и вычитание	1	11.11	
27.	Шар	1	12.11	
28.	Число и цифра 3. Образование, счет в пределах 3	1	13.11	
29.	Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 3.	1	18.11	
30.	Сложение и вычитание в пределах 3	1	19.11	
31.	Состав числа 3. Решение примеров на сложение и вычитание	1	20.11	
32.	Решение задач	1	25.11	
33.	Куб	1	26.11	
34.	Число и цифра 4. Образование числа 4. Счет до 4	1	27.11	
35.	Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 4.	1	2.12	
36.	Числовой ряд 1-4. Сравнение чисел, решение примеров в пределах 4	1	3.12	
37.	Решение простых задач на нахождение суммы	1	4.12	
38.	Состав числа 4. Решение примеров на сложение и вычитание	1	9.12	
39.	Решение задач на нахождение остатка	1	10.12	

40.	Брус	1	11.12	
41.	Число и цифра 5. Образование, счет в пределах 5	1	16.12	
42.	Сравнение предметных множеств в пределах 5.	1	17.12	
43.	Числовой ряд 1-5. Сравнение чисел, решение примеров в пределах 5	1	18.12	
44.	Решение простых задач на нахождение суммы, остатка	1	23.12	
45.	Состав числа 5. Сравнение, решение примеров и задач в пределах 5.	1	24.12	
46.	Числа и цифры от 1 до 5	1	25.12	
47.	Решение примеров и задач в пределах 5	1	13.01	
48.	Точка, линии	1	14.01	
49.	Числа и цифры от 1 до 5. Овал	1	15.01	
50.	Число и цифра 0.	1	20.01	
51.	Операции с предметными множествами.	1	21.01	
52.	Число и цифра. Образование, счет в пределах 6	1	22.01	
53.	Число и цифра 6. Образование числа 4. Счет до 4	1	27.01	
54.	Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 6	1	28.01	
55.	Числовой ряд 1-6	1	29.01	
56.	Решение примеров в пределах 6	1	3.02	
57.	Сравнение предметных множеств в пределах 6.	1	4.02	
58.	Решение задач	1	5.02	
59.	Построение прямой линии через одну точку, две точки	1	10.02	
60.	Решение примеров и задач в пределах 5	1	11.02	
61.	Число и цифра 7.	1	12.02	
62.	Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 7	1	24.02	
63.	Запись и решение примеров в пределах 7	1	25.02	
64.	Числовой ряд 1-7	1	26.02	
65.	Запись и решение примеров в пределах 7	1	3.03	

66.	Решение задач	1	4.03	
67.	Сутки, неделя	1	5.03	
68.	Отрезок	1	10.03	
69.	Число и цифра 8.Образование, счёт в пределах 8	1	11.03	
70.	Число и цифра 8. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 8	1	12.03	
71.	Запись и решение примеров в пределах 8. Построение треугольника	1	17.03	
72.	Числовой ряд 1-8	1	18.03	
73.	Сравнение, запись чисел в пределах 8	1	19.03	
74.	Решение примеров в пределах 8	1	31.03	
75.	Решение задач	1	1.04	
76.	Построение квадрата	1	2.04	
77.	Число и цифра 9. Образование, счёт в пределах 9. Построение прямоугольника	1	7.04	
78.	Число и цифра 9	1	8.04	
79.	Сравнение чисел ,запись и решение примеров в пределах 9	1	9.04	
80.	Числовой ряд 1-9	1	14.04	
81.	Сравнение, запись чисел в пределах 9	1	15.04	
82.	Решение примеров в пределах 9	1	16.04	
83.	Решение задач	1	21.04	
84.	Мера длины – сантиметр	1	22.04	
85.	Число 10. Образование, счёт в пределах 10	1	23.04	
86.	Сравнение предметных множеств в пределах 10	1	28.04	
87.	Запись и решение примеров в пределах 10	1	29.04	
88.	Получение числа 9 путем отсчитывания единицы	1	30.04	
89.	Числовой ряд 1-10.	1	5.05	
90.	Сравнение чисел в пределах 10	1	6.05	
91.	Запись и решение примеров в пределах 10.	1	7.05	
92.	Решение задач	1	12.05	

93.	Решение примеров, задач на сложение и вычитание в пределах 10	1	13.05 14.05	
94.	Меры стоимости	1	19.05 20.05	
95.	Мера массы – килограмм	1	21.05 26.05	
96.	Мера ёмкости – литр	1	27.05	
Повторение – 3 часа				
97.	Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10»	1	28.05	
98.	Повторение по теме: «Решение простых арифметических задач на нахождение суммы и остатка»	1	2.06 3.06	
99.	Повторение. Запись решения задачи в виде арифметического примера	1	4.06 10.06	
100.	Повторение	1	11.06	