

СОГБОУ «Духовщинская школа-интернат для обучающихся ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от
« » августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО:
« » августа 2024 г.
Зам. директора по УР
_____ Н. Н. Аксёнова

УТВЕРЖДАЮ:
« » августа 2024 г.
Директор
_____ Е.А. Агапова

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Мир творчества»
для обучающихся 6 - 8 классов
(2 вариант)**

Учитель: Вахлова О.А.

Духовщина
2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка

II. Содержание обучения

III. Календарно – тематическое планирование

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир творчества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью, далее ФАООП ТУО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

ФАООП ТУО (вариант 2) адресована обучающимся с тяжёлой умственной отсталостью с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Стремление к прекрасному было свойственно людям во все времена. Украшая свое жилье, одежду, предметы повседневного обихода, человек воплощал свои мечты и фантазии, поднимаясь над ежедневными однообразными заботами.

Курс «Мир творчества» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: внеурочная деятельность.

Во всем мире с каждым годом увеличивается число детей с отклонениями в развитии. В России процент детей с ОВЗ также растет. В решении коллегии министерства образования РФ от 18 января 2000 года «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ОВЗ» отмечается, что «назрела острая необходимость в разработке и реализации социальных программ, направленных на воспитание и социализацию личности ребенка с ОВЗ...». Новые технологии, которыми пользуются дети с нетипичным состоянием здоровья, не могут заменить признания, чувства собственного достоинства и самоуважения, которое дается сознанием собственной полезности.

В последнее время вырос интерес специалистов к механизму воздействия искусства на ребёнка с проблемами обучения и воспитания. Современная специальная психология и педагогика в значительной степени ориентирована на использование в коррекционной работе различных видов искусства как важного средства воспитания личности ребенка с ОВЗ, его культурного развития.

Творческая реабилитация – это целый комплекс мероприятий, направленных на раскрытие творческого потенциала ребенка, на повышение уровня духовного и интеллектуального развития, на укрепление здоровья ребенка с ОВЗ, на то, чтобы ребёнок овладел необходимыми умениями, навыками по

самообслуживанию, выработка у ребёнка психологической уверенности в собственной полноценности и социальной значимости. Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

На внеурочной работе несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать личные запросы школьника, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Программа составлена в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования утвержденными Министерством образования РФ.

Программа по учебному предмету «Мир творчества»

5 классе - 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели

6 классе - 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели

7 классе - 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели

8 классе - 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир творчества».

Цель программы: создание оптимальных условий для реализации потенциала детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие творческой индивидуальности обучающихся.

Задачи:

образовательная: обучение самым разнообразным методам и приемам работы бумагой, джутом или льняной пенькой и другими подручными материалами; расширение знаний и умений, освоение новых техник, формирование умения следовать инструкции;

развивающая: развитие умения создавать свои собственные объекты, развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, памяти, фантазии, творческих способностей, умения анализировать, делать выводы;

воспитывающая: привитие интереса, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца,

взаимопомощи, умение работать коллективно, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.

- **коррекционные:** коррекция и развитие внимания (произвольного, непроизвольного, устойчивого, переключение внимания, увеличение объема внимания); коррекция и развитие связной устной речи; коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной); коррекция и развитие зрительных восприятий; развитие слухового восприятия; коррекция и развитие тактильного восприятия; коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений); коррекция и развитие мыслительной деятельности; коррекция и развитие личностных качеств учащихся, их эмоционально-волевой сферы (навыки самоконтроля, усидчивости, умения выражать свои чувства и т.д.);

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир творчества» в 6 классе определяет следующие задачи:

Задачи реализации программы:

- Отрабатывать умения подготавливать рабочее место; выполнять различные поделки вместе с учителем, по подражанию его действий, по образцу, ориентируясь на реальные образцы, их объемные и плоскостные модели, а затем и самостоятельно;
- Формировать умение пользоваться приемами: составление композиции, разнообразные объемные аппликации и лепки, бумагопластики, бисероплетение, оригами, коллажи;
- Развивать приемы работы с различными материалами; творческие способности; навык самоконтроля;
- Корректировать интеллектуальные и физические недостатки учащихся с учетом их возрастных особенностей; мыслительную деятельность, память, внимание; художественный вкус;
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим и умение сотрудничать; интереса к декоративно – прикладному творчеству; положительное отношение детей к труду.

Планируемые результаты.

Изучение курса внеурочной деятельности "Мир творчества" обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты:

- познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение способов решения учебно-трудовой задачи;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности;

- коммуникативные УУД:

- умение работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

- регулятивные УУД:

- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия), саморегуляция.

Обучающиеся должны знать:

- Название ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- Правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- Правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
- Способы обработки различных материалов предусмотренных программой.

Обучающиеся должны уметь:

- Правильно пользоваться ручными инструментами;
- Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- Организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- Бережно относиться к инструментам и материалам;
- Экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- Самостоятельно изготавливать.

Результатами образовательной деятельности можно считать:

- изделия, изготовленные детьми для подарков, сувениров родным и друзьям;
- участие в выставках, конкурсах различных уровней.

6 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол- во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	3.09	
2.	Организация рабочего места.	1	10.09	
3.	Брелок из фетра.	1	17.09	
4.	Закладка для книги «Котёнок».	1	24.09	
5.	Открытка для учителя.	1	1.10	
6.	Рамка для фотографии.	1	8.10	
7.	Цветочки из фоамирана.	1	15.10	
8.	Вазочка из пластиковых ложек.	1	22.10	
9.	Вазочка из пластиковых ложек.	1	5.11	
10.	Мягкая игрушка «Зайчик» (подготовка шаблонов).	1	12.11	
11.	Мягкая игрушка «Зайчик» (подготовка шаблонов).	1	15.11	
12.	Перевод трафаретов на фетр, вырезание из фетра заготовок.	1	26.11	
13.	Перевод трафаретов на фетр, вырезание из фетра заготовок.	1	3.12	
14.	Сшивание заготовок.	1	10.12	
15.	Сборка игрушки.	1	17.12	
16.	Открытка ко Дню матери «Шляпка».	1	24.12	
17.	Открытка ко Дню матери «Шляпка».	1	14.01	
18.	Ёлочка из фоамирана (изготовление деталей).	1	21.01	
19.	Ёлочка из фоамирана (изготовление деталей).	1	28.01	

20.	Изготовление новогодней игрушки.	1	4.02	
21.	Изготовление новогодней игрушки.	1	11.02	
22.	Подвеска «Символ года».	1	18.02	
23.	Подвеска «Символ года».	1	25.02	
24.	Материалы, инструменты для изготовления декоративных цветов из атласных лент.	1	4.03	
25.	Изготовление подсолнуха.	1	11.03	
26.	Изготовление подсолнуха.	1	18.03	
27.	Выполнение крепежа для подвешивания панно.	1	1.04	
28.	Открытка для мамы.	1	8.04	
29.	Оригами. Вводное занятие.	1	15.04	
30.	Поделка оригами.	1	22.04	
31.	Панно из газетных трубочек. Скручивание трубочек из газет.	1	29.04	
32.	Выполнение декупажа.	1	6.05	
33.	Выполнение поделок по выбору.	1	13.05	
34.	Выполнение поделок по выбору.	1	20.05	
	Подведение итогов.	1	27.05	

8 класс

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол- во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	3.09	

2.	Организация рабочего места.	1	10.09	
3.	Изготовление закладки.	1	17.09	
4.	Изготовление закладки.	1	24.09	
5.	Открытки ко Дню учителя.	1	1.10	
6.	Брелок из кожи «Лапка».	1	8.10	
7.	Рамка для фотографии из фоамирана.	1	15.10	
8.	Изготовление колодца из деревянных палочек.	1	22.10	
9.	Изготовление колодца из деревянных палочек.	1	5.11	
10.	Фонарик из фоамирана.	1	12.11	
11.	Фонарик из фоамирана.	1	19.11	
12.	Декорирование ёлочных шариков.	1	26.11	
13.	Декорирование ёлочных шариков.	1	3.12	
14.	Изготовление снежинок.	1	10.12	
15.	Изготовление снежинок.	1	17.12	
16.	Изготовление снежинок.	1	24.12	
17.	Изготовление символа года.	1	14.01	
18.	Изготовление символа года.	1	21.01	
19.	Панно из газетных трубочек. Скручивание трубочек из газет.	1	28.01	
20.	Панно из газетных трубочек. Скручивание трубочек из газет.	1	4.02	
21.	Переплетение трубочек в шахматном порядке, склеивание.	1	11.02	
22.	Переплетение трубочек в шахматном порядке, склеивание.	1	18.02	
23.	Выполнение крепежа для подвешивания панно.	1	25.02	
24.	Выполнение декупажа.	1	4.03	
25.	Выполнение декупажа.	1	11.03	

26.	Изготовление ключницы на основе плотного картона от коробок. Зарисовка эскиза ключницы.	1	18.03	
27.	Изготовление ключницы на основе плотного картона от коробок. Зарисовка эскиза ключницы.	1	1.04	
28.	Декорирование ключницы.	1	8.04	
29.	Выполнение крепежа для подвешивания ключницы.	1	15.04	
30.	Ветка мимозы.	1	22.04	
31.	Технология набора петель спицами.	1	29.04	
32.	Технология набора петель спицами.	1	6.05	
33.	Технология набора петель крючком.	1	13.05	
34.	Технология набора петель крючком.	1	20.05	
	Подведение итогов.	1	27.05	