

смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
**«ДУХОВЩИНСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

216200, Смоленская область, г. Духовщина, ул. Смоленская, д. 62
тел. (8-48166) 4-15-64, 4-24-20, 4-15-32
e-mail: duchspeckorr2@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 29 марта 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор: _____ Е.А. Агапова
29 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Духовщинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| Руководитель | Агапова Елена Анатольевна |
| Адрес организации | 216200 Смоленская область, г. Духовщина, ул. Смоленская, д. 62 |
| Телефон, факс | 8(48166) 4-15-64, факс 8(48166)4-24-20 |
| Адрес электронной почты, сайта | duchspeckorr2@yandex.ru , internat-duh.ru |
| Учредитель | Администрация Смоленской области Департамент Смоленской области по образованию и науке |
| Дата создания | 01.09.1982 |
| Лицензия | серия 67Л01 №0002366, идентификационный № 6705002209, выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи, 27 мая 2016г. срок действия – бессрочно |
| Приложение к лицензии | от 27 мая 2016г. №4855: серия 67П01 №0002366 |
| Режим работы | круглосуточно |

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также школа-интернат реализует программы дополнительного образования обучающихся.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 N 115 (с изм. от 03.08.2023 N 581) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

ФАООП УО, ФГОС ОВЗ, АООП НОО УО, локальными нормативными актами школы-интерната, расписанием занятий.

ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и ежегодный календарный план воспитательной работы, которые являются

частью основной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Работа с родителями»

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, спортивный клуб, школьный театр и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, привлекает внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление, которое помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2023 год реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе

с тем, были высказаны пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, формирующих культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия, а также мероприятия формирующие и развивающие навыки безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Все предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

Коллектив школы принял активное участие в мероприятиях на внешкольном уровне:

акции «Помним и гордимся», в уборке территории мемориала в хуторе Титова совместно с серебрянными волонтерами района;

в проведении дня г. Духовщина, в ежегодных районных праздничных гуляниях «Широкая масленица». (выставка продажа поделок школьников и готовой продукции школы, проведение мастер классов);

районной спартакиаде среди детей-инвалидов г. Духовщина;

региональном и отборочном этапах национального чемпионата конкурса профессионального мастерства Абилимпикс Смоленской области-2023 по компетенции «Столярное дело», «Швейное дело»;

XV областном музыкально-хореографическом конкурсе среди детей из малообеспеченных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей из детских домов и школ-интернатов;

областном фестивале «Я и космос»;

городском фестивале инклюзивного танца «ТанцБум», ДК Гнездово;

ежегодном региональном празднике творчества с международным участием для детей с особыми образовательными потребностями «Пасхальный фестиваль»;

в празднике «Равные среди равных» г. Починок;

в спортивной игре «Зарница» д. Мышегребово;

в межрегиональной выставке-фестивале «Смоленский берег»;

XI краеведческом литературно-художественном конкурсе «Мир Смоленских усадеб»;

областном фестивале «Мир добра и красоты», ДК п.Гнездово;

областном фестивале «Сочиняй мечты» г. Смоленск;

районном мероприятии, посвященном Дню инвалида;

областном мероприятии, посвященном Дню опекуна;

мастер-классе по фото, г. Смоленск, фотостудия Simple studio;

всероссийской акции «Покорми птиц»;

областной выставке художественного творчества детей с ОВЗ «Преодоление»;

акции «Знаем, уважаем, гордимся» (изготовление открыток и поздравление жителей района с 23 февраля, с 8 мартом, с Днем Победы, с днем пожилого человека, с Днем Учителя.

В рамках программы профилактической и просветительской работы в школе, проводилась систематическая работа с учениками и родителями по профилактике употребления алкоголя, табака и наркотических средств, по

профилактике правонарушений и безнадзорности, по профилактике суицидов и интернет-зависимостей, по профилактике дорожно-транспортного травматизма и т.д.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Общешкольные праздники:

«Здравствуй, школа!»;

«Вам часть души от благодарных нас» ко дню Учителя;

«Говорите мамам нежные слова» ко дню Матери

«Наш веселый, Новый год»

«Гордись, Отчизна, славными сынами» к 23 февраля;

«Праздник весны, цветов и любви» к 8 марта;

«Вовек нам этой даты не забыть!» ко дню Победы;

Линейка «Последний звонок»

КРП «Школа, прощай!»

Конкурсы:

поделок из природного материала «Удивительные дары природы»;

открыток «Поздравительная открытка для мамы»;

поделок «Символ наступающего года - своими руками»;

поделок «Вторая жизнь упаковки»;

поделок «Пасхальная радость»

«Смотр конкурс уголков жилых комнат, классов, кабинетов».

Реализовывались проекты:

«Школьная территория – территория добра и радости»,

«Читай школа».

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель и воспитатель. Направление на КТД стало приоритетным в рамках воспитательной работы школы-интерната. Большое воспитательное значение имеют традиционные КТД, проводимые в школе-интернате педагогами школы совместно с детьми. Проводимые мероприятия способствуют сплочению детского и педагогического коллективов, формированию положительной мотивации к совместной творческой деятельности, созданию ситуации успеха, раскрытию творческого потенциала обучающихся, формированию чувства коллективной ответственности и дружеской поддержки.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель), организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел педагогов с учащимися гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, экологической, профориентационной направленности, позволяет с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность

самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будут донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Дети с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок.

Открытие Первичного отделения «Движение первых» в школе состоялось 6 марта 2023 года. Создана доступная и интересная среда для развития и самореализации обучающихся в самых разных направлениях. Первичное отделение Движение Первых способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста профессионального самоопределения. Оно предоставляет возможности организации свободного времени.

Исходя из анализа работы Движения Первых, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена, все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте школы и на официальной странице ВК. В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов, сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. В рамках этого направления с 2021 года в Школе проходит ежегодная церемония награждения школьников и педагогов значками: «Гордость школы», «За преданность школе» (учителей) в мае и октябре соответственно.

Дополнительное образование

Воспитание на занятиях кружков, секций, школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала во внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов (направлений):

Художественное творчество. Самореализация школьников, развитие творческих способностей обучающихся осуществляется во время занятий в кружках художественной направленности «Мир кожи», «Танцевальная капель», «Бабушкин сундучок», «В ритме танца», «Чудесная мастерская», «Мастерилка», «Фантазия», «Мягкая игрушка», «Парикмахер», «Художественная мастерская», «Умелые ручки», «Рукотворушка», «Волшебный листок».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитание здорового образа жизни обучающихся формируется через посещение спортивных секций: «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», кружка «Юный шахматист», и занятий внеурочной деятельности: «Час здоровья», ЛФК.

Трудовая деятельность. Навыки трудовой деятельности формируются через занятия в кружках: «Мастерим из древесины», «Ремонт одежды», «Рукоделие», «Юный сапожник».

Коррекционно-развивающая деятельность. Коррекция сохраненных психических функций: внимания, восприятия, памяти, мышления с учетом зоны ближайшего развития осуществляется через занятия внеурочной деятельности: «Коррекция в игре», «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», «Альтернативная коммуникация».

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности «Компьютерная азбука», «Инфознайка», «Мир дизайна», направлены на приобретение обучающимися навыков компьютерной грамотности, на формирование умений учиться.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности по «ОБЖ».

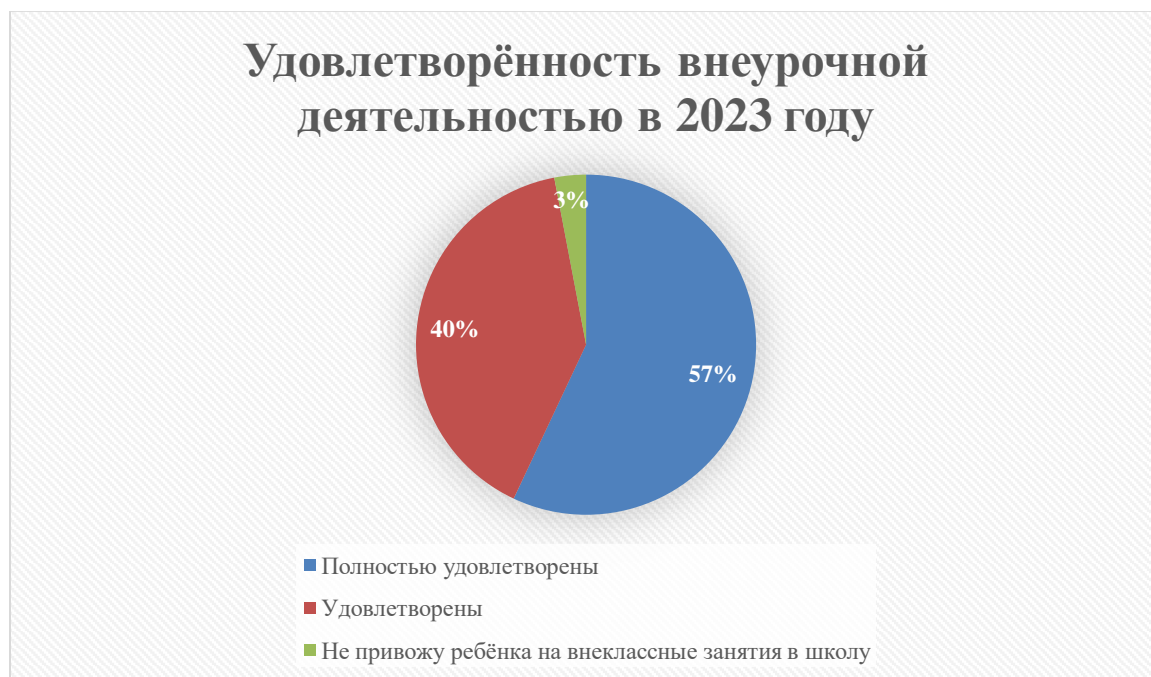
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Обучающийся может посещать занятия по нескольким направлениям.

По итогам опроса 61 обучающегося и 50 родителей выявили, что
художественное творчество выбрало 58 %
спортивно-оздоровительную деятельность выбрало 85 %
трудовую деятельность выбрало 40 %
коррекционно-развивающую деятельность выбрало 40 %
социальное направление выбрало 40 %
общекультурное направление выбрало 64 %

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что самый высокий процент выбора – спортивно-оздоровительная деятельность и общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности по этим направлениям направлены на формирование здорового образа жизни, на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков личной, национальной и глобальной безопасности, основ медицинской само и

взаимопомощи, а это значимо для каждого. Трудовую деятельность выбрало 40%. Поэтому на следующий год одним из целевых приоритетов воспитания в школе наметить воспитание трудолюбия.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



Удовлетворенность внеурочной деятельностью в 2023 году:

Полностью удовлетворены -57%

Удовлетворены – 40%

Не привожу ребенка на внеклассные занятия в школу - 3%

Целевыми приоритетами воспитания на следующий учебный год в школе являются:

- ✓ Воспитание трудолюбия.
- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ✓ Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- ✓ Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- ✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

При этом сосредотачиваться необходимо на следующих вопросах:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности воспитателей, классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Исходя из вышеизложенного, следует отметить следующие успехи в работе педагогов Учреждения:

- мониторинг уровня социализации воспитанников показывает ежегодно положительную динамику;
- успешно продолжается формирование основ правовой культуры, культуры общения и построение межличностных отношений;
- постоянно возрастает насыщенность воспитательной работы физкультурно-оздоровительными мероприятиями;
- непрерывно осуществляется индивидуальная коррекционная работа с детьми;
- используется многообразие форм воспитательной работы;
- совершенствуется методическая работа воспитателей по сопровождению учащихся (сообщения и доклады на заседаниях МО, педсоветах, семинарах);

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе-интернате:

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>инициативы, распространению передового педагогического опыта; - согласовывает положение об аттестации педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; - принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); - принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, оботчислении обучающегося на основе представления директора Учреждения; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - определяет начало и окончание учебного года, время начала и окончания занятий, каникулярное время. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет обучающихся | <p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; - участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины правил внутреннего распорядка Учреждения; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеурочной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения; - участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий; - информировать обучающихся о деятельности Учреждения; |

| | |
|-----------------|---|
| | - рассматривать обращения, поступившие в совет обучающихся. |
| Совет родителей | К полномочиям советов родителей относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения. |

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан методический совет, в состав которого входит 4 методических объединения:

- методическое объединение учителей трудового обучения и СБО;
- методическое объединение учителей истории, обществознания, географии, биологии, математики, ИЗО;
- методическое объединение учителей начальных классов, письма, чтения и развития речи, логопедии и физкультуры;
- методическое объединение воспитателей.

По итогам 2023 года система управления школой-интернатом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На конец 2023 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 80 | 76 | 67 | 62 |
| | начальное звено | 17 | 17 | 16 | 14 |
| | среднее звено | 52 | 43 | 36 | 33 |
| | старшее звено | 12 | 16 | 15 | 15 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение | | | | |
| | начальное звено | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | среднее звено | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | старшее звено | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Выдано свидетельств об обучении | 15 | 20 | 22 | - |

Приведенная статистика показывает, что обучающиеся с ОВЗ успешно осваивают ФАООП УО, при этом стабильно растет количество обучающихся

желающих прийти в 10-11 класс и пройти обучение по программе углубленной профессионально – трудовой подготовки.

Обучающихся с инвалидностью в 2022-2023 году в школе-интернате - 15.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися с ОВЗ ФАООП УО (начального общего образования) по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обученных | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 14 | 14 | 100 | 6 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 7 | 7 | 100 | 6 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 6 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 65 | 65 | 100 | 30 | 47 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися АООП УО по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися АООП УО по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13% (в 2022 был 60%). Это обусловлено тем, что вновь прибывшие учащиеся поступают в школу с более тяжелыми дефектами (ТУО).

По окончании IX, XI, классов итоговая аттестация обучающихся проводится в форме экзамена по трудовому обучению согласно трудовому профилю выпускника. После сдачи экзамена выпускники получают документ установленного образца (свидетельство об обучении) об окончании общеобразовательного учреждения.

Результаты сдачи экзаменов в 2023 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сдали на оценку «5» | Сдали на оценку «4» | Сдали на оценку «3» |
|----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Столярное дело | 10 | 0 | 10 | 0 |
| Швейное дело | 7 | 4 | 3 | 0 |
| Итого: | 17 | 4 | 13 | 0 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы-интерната.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 8-х классов (по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

С сентября 2022 г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | | | | |
|-------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------|---------------------------------|
| | Всего выпускников (9,11 класс) | Перешли в 10-й класс школы-интерната | Трудоустроены | Поступили в профессиональную ОО |
| 2021 | 15 | 8 | 6 | 1 |
| 2022 | 20 | 7 | 5 | 8 |
| 2023 | 22 | 8 | 7 | 6 |

В 2023 году число выпускников 9-го, 11-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона осталось высоким. Это связано с тем, что в школе-интернате реализуется Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» который позволил создать современную инфраструктуру, комфортные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ, обновить материально-техническую базу учебных мастерских, обновить содержание образования по предмету «Технология» по направлениям: «Швейное дело», «Столярное дело», «Рабочий по обслуживанию зданий», совершенствовать и внедрять новые методы обучения и воспитания.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

| | Чел. | % |
|--|------|-----|
| Общая численность педагогических работников | 37 | 55 |
| Педагогические работники, имеющие высшее образование | 32 | 87 |
| Педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности | 31 | 84 |
| Педагогические работники, имеющие профессиональное образование педагогической направленности | 5 | 13 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационные категории: | 37 | 100 |
| Высшую квалификационную категорию | 33 | 89 |
| Первую квалификационную категорию | 4 | 11 |
| Соответствие занимаемой должности | - | - |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школе-интернате динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1647 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1452 единицы в год;
- объем учебного фонда — 1138 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1013 | 590 |
| 2 | Педагогическая (методическая) | 125 | 59 |
| 3 | Художественная | 509 | 658 |
| 4 | Естественно-научная | 136 | 15 |
| 5 | Техническая | 30 | 21 |
| 6 | Общественно-политическая | 85 | 59 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

| Назначение площади | Кол-во | Площадь | Оснащенность |
|--|--------|----------------------|--|
| Кабинет учителя-логопеда | 1 | 32,5 м ² | <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивный стол логопеда. - Методическая и учебная литература. - Наглядный и раздаточный материал. - Дидактические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы. - Программно-методический комплекс для развития речи. - Компьютер - Стол регулируемый по высоте |
| Кабинет социально-бытовой ориентировки | 1 | 40,4 м ² | <ul style="list-style-type: none"> - Технологические карты, наглядный материал (стендовый, демонстрационный), методическая и учебная литература, компьютер, проектор, DVD, видеоманитофон. - Мебель, бытовые приборы, бытовая техника. - Холодильник - Посудомоечная машина - Плита электрическая с духовым шкафом - Пароварка - Кофеварка - Микроволновая печь - Хлебопечка |
| Социальная гостиная | 2 | 101,1 м ² | <ul style="list-style-type: none"> - Мягкий уголок, кухонная мебель, мебельная стенка, бытовая техника, бытовые приборы. |
| Кабинет швейного дела | 1 | 50,7 м ² | <ul style="list-style-type: none"> - Гладильная система - Отпариватель для одежды - Машина вышивальная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем - Машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем - Производственная прямостоячая швейная машина с промышленным столом - Оверлок с промышленным столом - Портновские ножницы - Ножницы закроечные - Ножницы зигзаг - Комплект учебно-методических материалов - Утюг (копировальный ролик) - Кронштейн для лекал - Пресс для установки металло-фурнитуры (с насадками) - Демонстрационный стол учителя - Система хранения модульная - Стол рабочий под швейные машинки с тумбой с полками, межстольем - Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «швейное дело» - Лампа-планшет для копирования выкроек - Ножницы спиннер - Стол раскройный |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Зеркало напольное - Резец - Методическая и учебная литература - Машина обметочная - Утюг, доска гладильная, манекен учебный. - Дидактические пособия и раздаточный материал, стенды, технологические карты. |
| Мастерская «Рабочий по обслуживанию зданий» | 2 | 52,29 м ² 50,69 м ² | <ul style="list-style-type: none"> - Станок сверлильный - Станок токарный деревообрабатывающий - Станок токарный винторезный - Станок точильный (заточный) для сверл - Рейсмусный фуговальный станок - Лобзик электрический - Рубанок электрический - Станок деревообрабатывающий многофункциональный с ЧПУ - Аппарат для раструбной сварки пластиковых труб - Набор слесарно-монтажный - Дрель - Отбойный молоток - Строительный пылесос - Ленточная шлифмашина - Верстак столярный на сварном основании - Верстак слесарный на сварном основании - Пила дисковая со столом и защитой - Фрезер - Фрезерный станок по дереву с ЧПУ - Ленточная пила - Торцовочная пила - Стружкопылесос - Вытяжная установка - Тиски слесарные - Прибор для выжигания - Дрель-шуруповерт - Электроножницы по металлу - Наборы ручных инструментов - Лабораторный стенд «Монтаж сантехнического оборудования» - Перфоратор - Вертикально-сверлильный станок - Лазерный станок с ЧПУ - 3 – D принтер - 3 – D сканер - Макеты, дидактический материал, методическая и учебная литература, технологические карты. |
| Кабинет географии | 1 | 39,4 м ² | <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер, телевизор, DVD, наглядный материал (карты, карты-схемы), раздаточный материал. Глобусы, компасы, термометр. - Методическая и учебная литература. - Коллекция полезных ископаемых. |

| | | | |
|------------------------|---|---|--|
| Кабинет русского языка | 2 | 39,1 м ² 38,1 м ² | <ul style="list-style-type: none"> - Печатные пособия(таблицы). - Комплекты наглядных пособий. - Карточки для индивидуальной работы. - Мультимедийные учебные пособия. - Комплект учебных стендов. - Проектор, ноутбук, музыкальный центр, телевизор, DVD. - Демонстрационные пособия. - Компьютер. |
| Кабинет истории | 1 | 56,5 м ² | <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер, телевизор, DVD, ноутбук. - Интерактивная доска. - Наглядный материал: стенды, карты, карты-схемы;раздаточный материал. - Методическая и учебная литература. - Экспонаты школьного музея. |
| Начальные классы | 3 | 27,6 м ² 47,5 м ² 47,4 м ² | <ul style="list-style-type: none"> - Наглядный материал и раздаточный материал,методическая и учебная литература. - Игровые развивающие комплекты для детей младшего школьного возраста. - <u>Мультимедийные учебные пособия:</u> - «Русский язык. Звуки и буквы русского алфавита»; - Русский язык. 2класс - Русский язык 3класс. - Русский язык 4класс |
| Кабинет ИЗО | 1 | 49,5 м ² | <ul style="list-style-type: none"> - Мольберт школьный с полкой и двусторонней доской - Наглядный материал: - 1)строительный конструктор; - 2)гипсовые геометрические фигуры; - 3) натюрмортный фонд (посуда, муляжи, драпировки) - Образцы декоративно – прикладного искусства(Гжель, Городец, Дымка, Матрёшки, Образцы росписей и узоров) - Модели раздаточные для рисования с натуры. - Репродукции картин русских, советских, зарубежных художников (40шт.) - Книжные иллюстрации, плакаты. - Наглядный и демонстрационный материал длякоррекционных упражнений. - Учебно – методические пособия. - Мультимедийные учебные пособия: - Виртуальные прогулки по архитектурному комплексу «Дворцы, залы, коллекции Русского музея», DVD-диски «Художники России» - Проектор, ноутбук, музыкальный центр, телевизор, DVD |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------|--|
| Кабинет математик и | 1 | 50,8 м ² | <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер. - Наглядный и раздаточный материал. Калькуляторы, счёты, абак, наборы чертежных инструментов. - Методическая и учебная литература. <u>Мультимедийные учебные пособия:</u> - Математика «Умножение и деление» - Математика «Простые задачи» |
| Класс факультативных занятий | 1 | 41,0 м ² | <ul style="list-style-type: none"> - Компьютеры, модем, сканер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, наушники, музыкальный центр, телевизор, DVD, наглядный материал (стендовое оформление, карты, карты-схемы, раздаточный материал), методическая и учебная литература. |
| Кабинет картонажно-переплетного дела | 1 | 27,6 м ² | <ul style="list-style-type: none"> - Брошюровщик - Переплетная машина для пластиковых пружин - Термопереплетчик - Резак для бумаги (электрический) - Фальцовщик фолдер - Биговщик перфоратор - Автоматический нарезчик визиток - Округлитель углов - Термопресс - Сборочный стол - Клеемазка - Штриховальная машина - Ламинатор - Шредер (уничтожитель) - Степлер-брошюровщик - Станок для подшивки документов архивный переплетный - Обжимной пресс - Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения картонажного дела, полиграфии - Комплект учебно-методических материалов для изучения картонажного дела, полиграфии |
| Кабинет штукатурно-малярного дела | 2 | 40,4 м ² | <ul style="list-style-type: none"> - Учебно-методическая, справочная литература. - Инструменты для строительных и отделочных работ: кельма, терка, полутерок, гладилка, правило, отвес, штукатурный молоток, бучарда, миксер строительный, кисти, краскопульт... - Бетономешалка - Леса строительные - Стремянка - Плиткорез - Лазерный дальномер - Лазерный уровень - Ноутбук - Мультимедийные учебные пособия: обучающие ролики, |

| | | | |
|----------------------------|---|----------------------|---|
| | | | презентации - Комплект учебных стендов и технологических карт. |
| Кабинет биологии | 1 | 47,5 м ² | - Учебно-методическая, справочная литература. - Компьютер, телевизор, DVD. - Наглядный материал: модель скелета человека и различных животных, коллекция заспиртованных животных, модели строения растений и органов человека, термометр, коллекция гербариев и полезных ископаемых, набор муляжей овощей, фруктов, грибов, ягод. - Стенды, карты-схемы, раздаточный материал. |
| Спортивный зал | 1 | 228,4 м ² | - Маты, скамейки, батут, мячи резиновые, мячи волейбольные, мячи войлочные большие и малые, мячи надувные детские, кегли, ракетки для бадминтона, фрисби, скакалки, коврики для гимнастических упражнений, скамьи для жима лёжа, лыжи, шведская стенка. - Ноутбук, музыкальный центр |
| Зал ЛФК | 1 | 48,8 м ² | - Маты, скамейки, батут малый, дорожка беговая, эллиптический тренажёр, мячи резиновые, мячи войлочные, большие и малые, мячи надувные детские, кегли, ракетки для бадминтона, фрисби. |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 50,6 м ² | - Интерактивный стол педагога-психолога - Интерактивный пол - Интерактивная панель - Интерактивная доска - Световой стол - Пуф с гранулами - Набор для развития сенсомоторных навыков - Фиброволокно - Стол-песочница психологическая (юнгианская) |

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе-интернате утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе-интернате, — 64 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85% процентов. Высказаны пожелания о расширении направлений профильного обучения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 67 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 67 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | - |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 47% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 63% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 42% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 32% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 10% |
| 1.19.3 | Международного уровня | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 37 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 32 (86%) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 31 (84%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 (13%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 (13%) |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37 (100%) |
| 1.29.1 | Высшая | 33 (89%) |
| 1.29.2 | Первая | 4 (11%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 (2,6%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 (27%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 (30%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 (98%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 (98%) |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13,1 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор:

Агапова Е.А.