

СОГБОУ «Духовщинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Урок ручного труда

1 - 2 класс

Лепка новогодней игрушки «Снеговик»

Учитель: Вахлова О.А.

Тема урока: Лепка новогодней игрушки «Снеговик»

Цель: знакомство детей с историей появления елочных игрушек. Воспитание интереса к изготовлению новогодних игрушек своими руками.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Актуализация знаний, умений и трудовых навыков учащихся для изучения нового материала (изготовление новогодней игрушки);

Коррекционные – развивающие:

- ✓ Коррекция и развитие аналитико-синтетической деятельности на основе изучаемого материала.

Воспитательные:

- ✓ Воспитание трудовых навыков
- ✓ Оборудование: пластилин, клеенка, банка с водой и мишурой, «шляпка», игра «Найди такого же...»; игра «Собери снеговика», картинка «Снеговик», схема алгоритма деятельности учащихся, сюжетная картинка «Зимние забавы».

Ход урока

1. Орг. Момент
2. Основная часть

Ребята, наш сегодняшний урок будет посвящен одному из праздников, справляемых на Руси с древнейших времен.

Лесом частым
Полям вьюжным
Зимний праздник к нам идет
Любой из нас, конечно, ждет
Веселый праздник... Новый год!
Но больше всех на свете,
Ждут этот праздник... (дети)

- Какой же это праздник?

До нового года остались считанные дни – самое время позаботиться о создании праздничного настроения, украсить елку и приготовить подарки.

- На уроке мы поговорим о времени года, когда все это происходит и приготовим своими руками новогодний подарок-игрушку. Вас ждет сюрприз, и не один.

- Скажите, в какое время года празднуют праздник Новый год.

- Какого цвета зима?

- Почему?

- Игра «Снежки»

- Я бросаю вам снежок, а вы мне говорите, какой бывает снег?

- Какие еще зимние забавы детей вы знаете?

- Много радостей приносит нам зима, а Новый год мы все ждем с нетерпением.

- Отгадав загадку, вы узнаете, какую новогоднюю игрушку мы будем делать.

- Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали, и в миг,
Получился.....(снеговик)
Выставляется картинка снеговика

- Игра «Найди такого же...»

Снеговик пришел не один, а с друзьями, ваша задача каждому снеговика найти друга.

• **Логоритмическое упражнение «Снеговик»**

Раз рука, два рука, лепим мы снеговика,
Три, четыре, три, четыре
Нарисуем рот, пошире,
Пять - найдем морковь для носа,
Угольки найдем для глаз,

Пусть смеется он у нас.

- Предлагаю вам собрать веселого снеговика, о котором говорили в стихотворении из частей.

- Из скольких частей состоит снеговик?

- Какая часть самая большая?

- Что можно сказать о верхней части?

- Где находится средняя часть?

- Что у снеговика вместо носа?

- Какого цвета глаза у снеговика?

- Что вместо шапки у снеговика?

- Сегодня мы будем лепить такого снеговика из пластилина. Показ образца.

- Напоминаю вам, правила работы с пластилином:

1. работать пластилином на клеенке;
2. руки вытирать салфеткой;
3. стекой пользоваться осторожно.

Словарная работа: стека – нож для пластилина.

- Для работы еще понадобятся:

- + крышка-подставка;
- + колпачок вместо ведра;
- + банка с водой

- Какого цвета пластилин выберем для лепки снеговика?

- Какой формы детали снеговика?

- Чтобы легче было работать, предлагаю воспользоваться схемой.
(вывешивается алгоритм деятельности учащихся)

Берем брусок белого пластилина. Делим его стекой на три части.

Большую часть греем в руках, разминаем, раскатываем шар. Затем берем следующую часть пластилина, греем, разминаем, раскатываем и т. д.

Лепим нос и глаза

Прикрепляем шапку.

Повторение алгоритма действия.

Пальчиковая гимнастика:

Мы во двор пошли гулять,
Раз, два, три, четыре, пять,
Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
Все в снегу домой пришли,
Съели суп и спать легли.

- Самостоятельная работа.

- Оценка выполненной работы.

- В новый год случаются чудеса, я тоже приготовила вам сюрприз. Поместите аккуратно своего снеговика в банку с водой, плотно закрутите крышку, встряхните банку.

- О, Чудо! Волшебство! Вот он настоящий сюрприз!

- Уверена, что такому подарку будет каждый рад и от этого вам тоже будет весело.

3. Итог урока

- С каким материалом сегодня работали на уроке?

- Какие у вас возникли трудности во время работы?

- Что понравилось на уроке?

- Кому бы вы хотели подарить свою игрушку?

- Молодцы, мне было очень приятно с вами работать, спасибо всем.