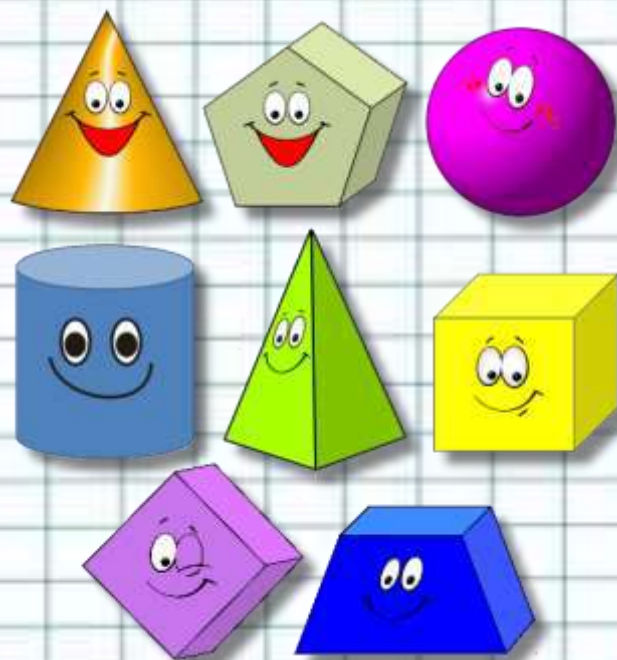


*СОТБОУ «Духовщинская школа – интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»*

Учитель Агапова Елена Анатольевна



*Презентация к уроку геометрии
«Геометрические тела: куб, брус»*

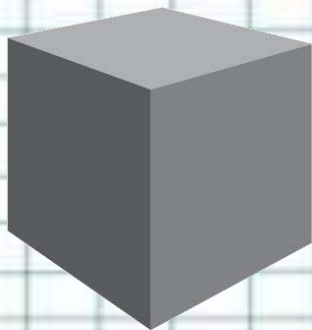
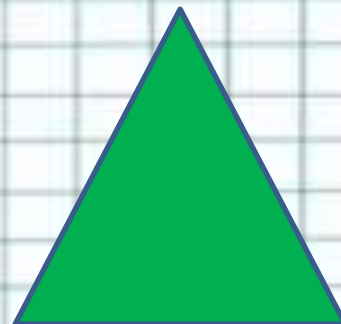
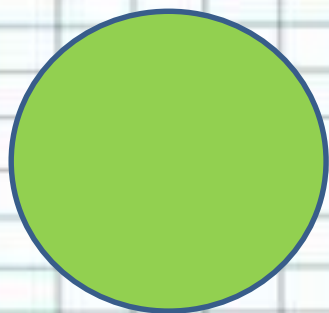


Мелла урока

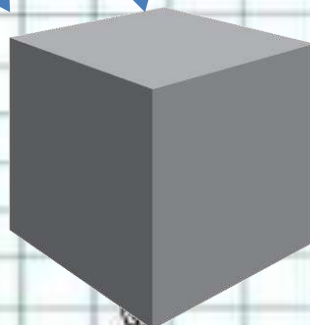
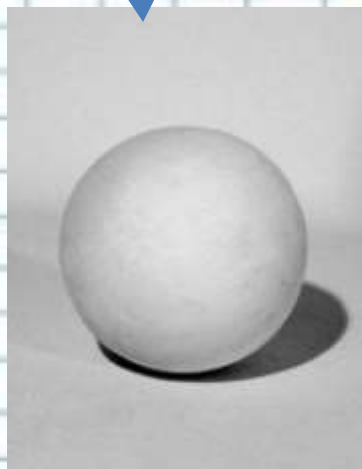
Геометрические
тела: куб, брус.



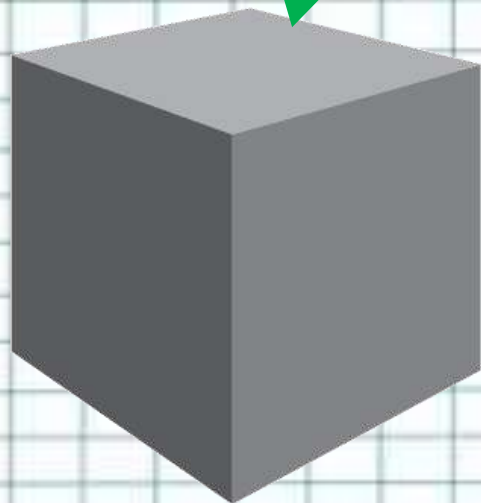
Распределите объекты на две группы



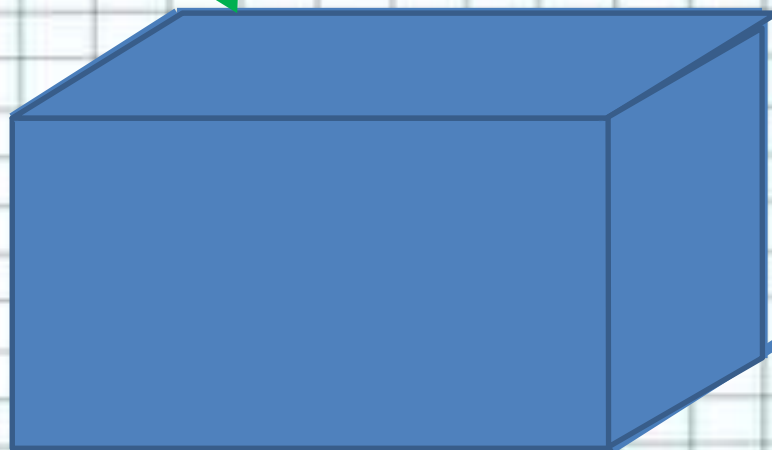
Установите соответствие



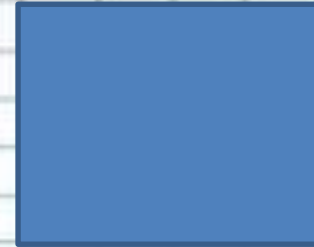
Куб



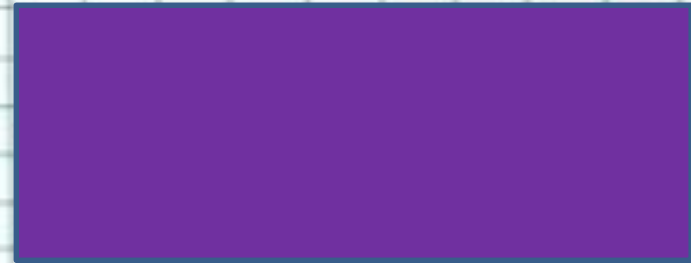
Брус



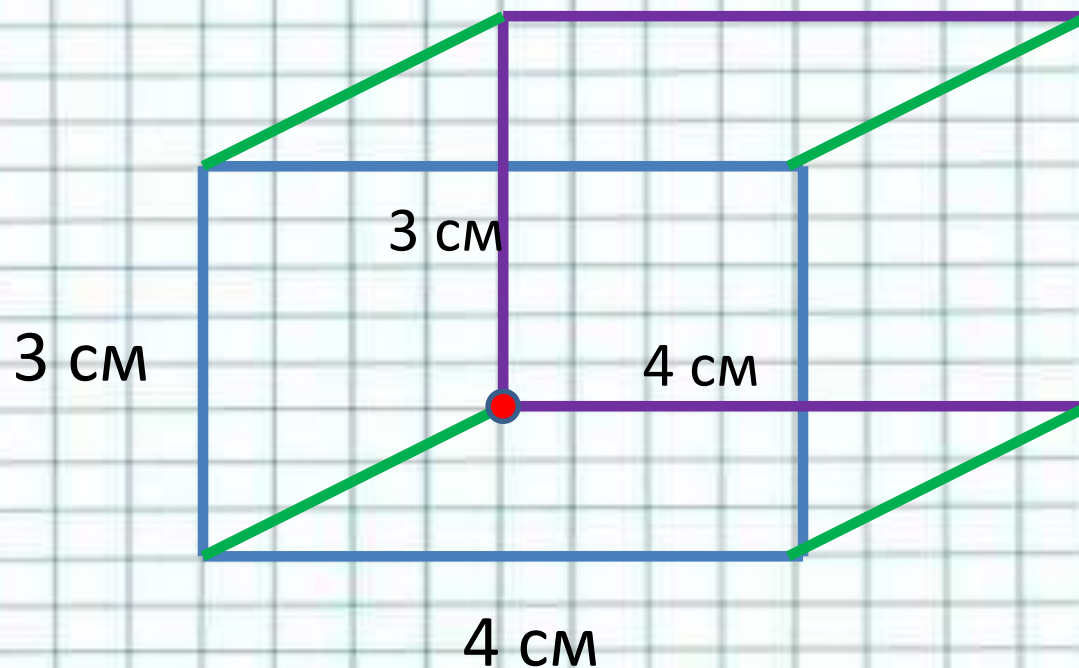
Куб состоит из квадратов



Брус состоит из прямоугольников



Построим брус



Физкультминутка

«Успокоение» (Учитель говорит слова, а дети выполняют действия.
Отражающие смысл слов. Все выбирают удобную позу сидения).

**Нам радостно, нам весело! Смеемся мы с утра.
Но вот пришло мгновение, серьезным быть пора.**

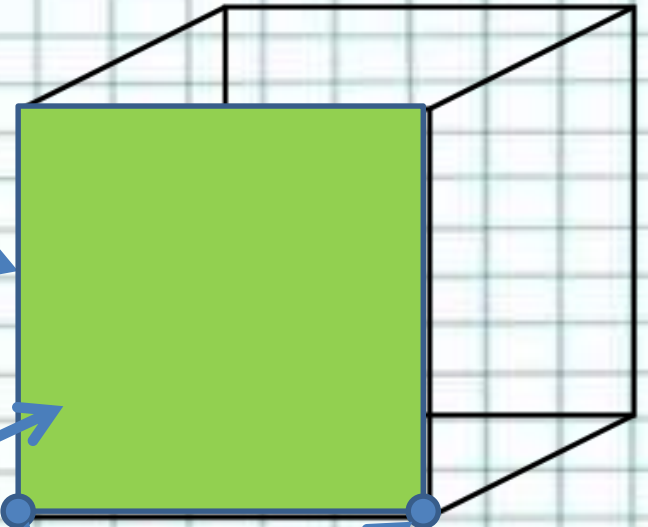
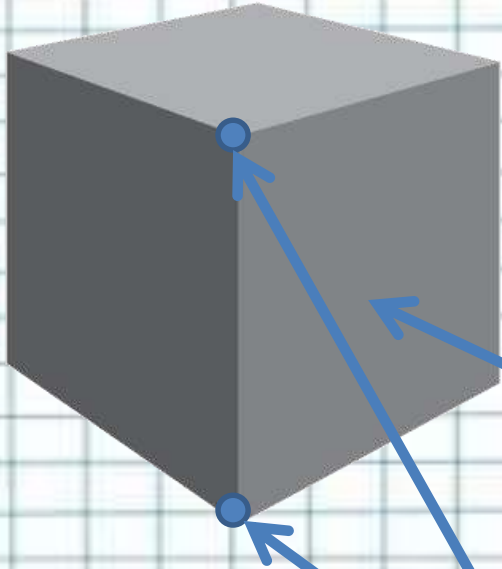
**Глазки прикрыли, ручки сложили,
Головки опустили, ротик закрыли.**

**И затихли на минутку,
Чтоб не слышать даже шутку,
Чтоб не видеть никого, а
А себя лишь одного!**

Раз, два, три, все внимание, ОТОМРИ!



КУБ



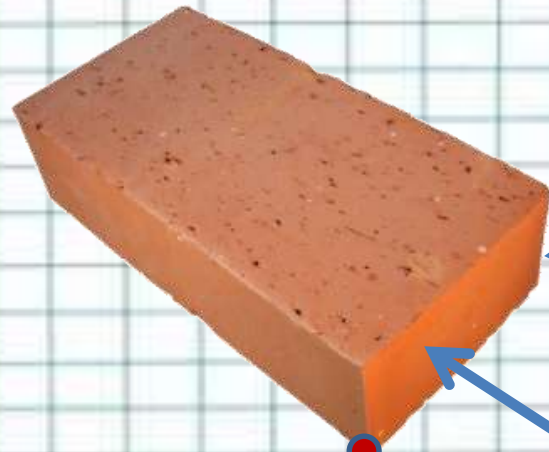
Ребро

Грань

Вершина



БРУС



Ребро

Грань

Вершина

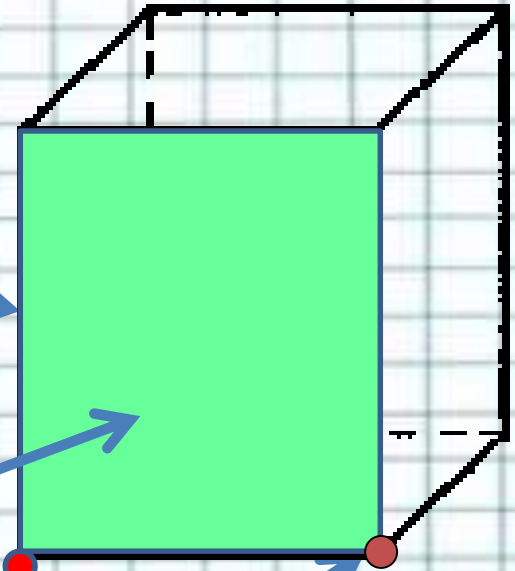
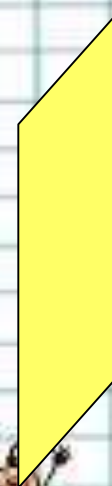
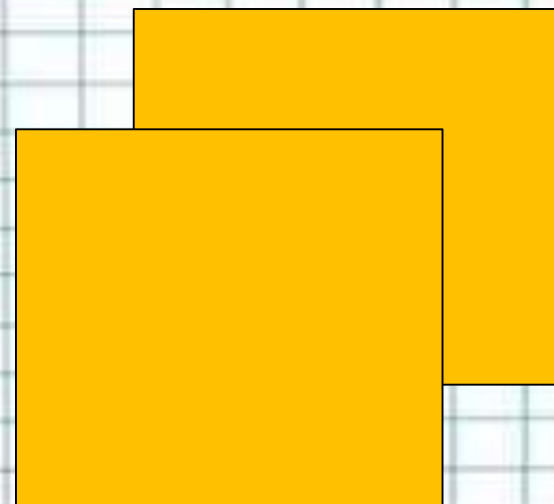
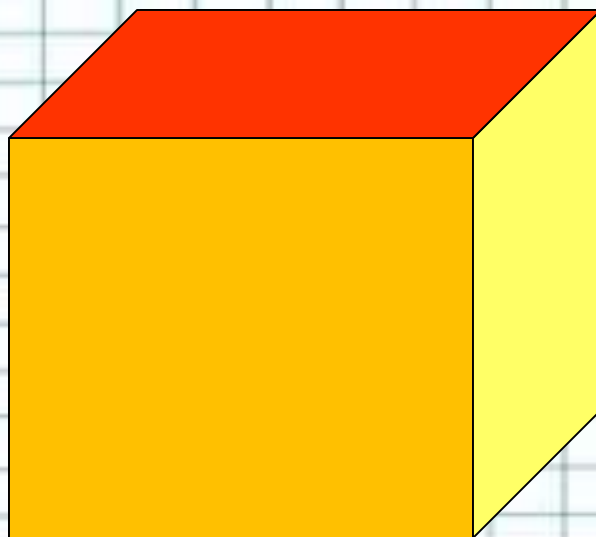


Рис. 4



ГРАНИ

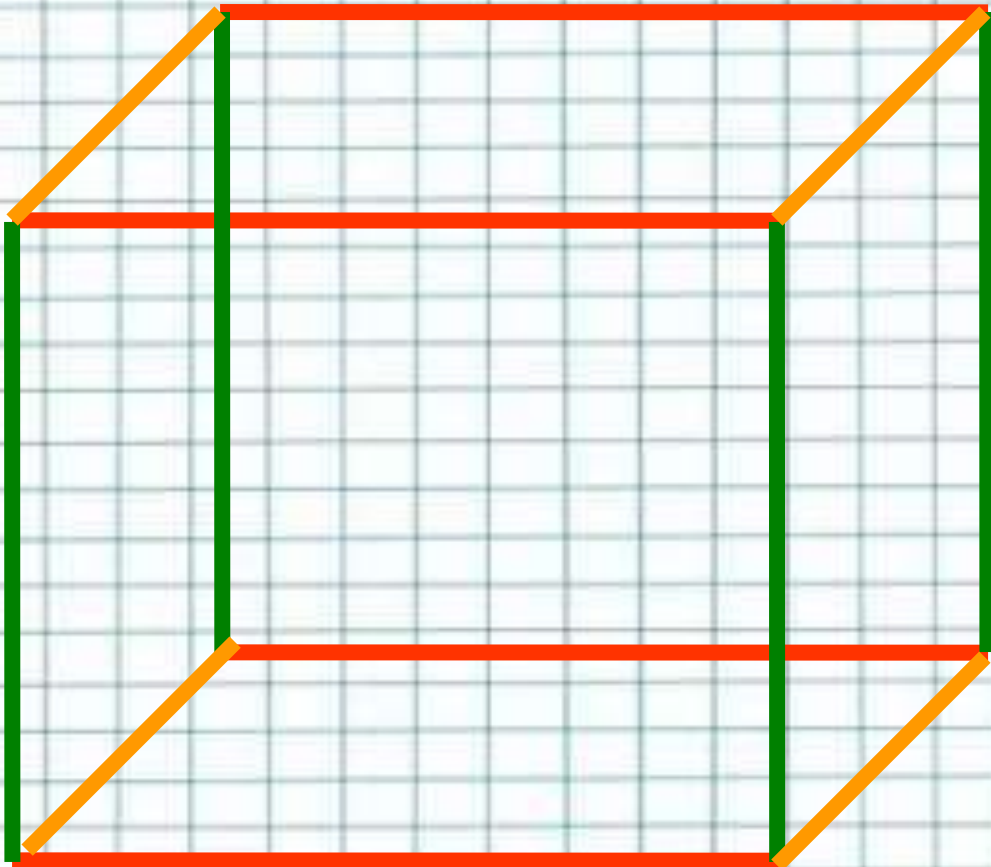


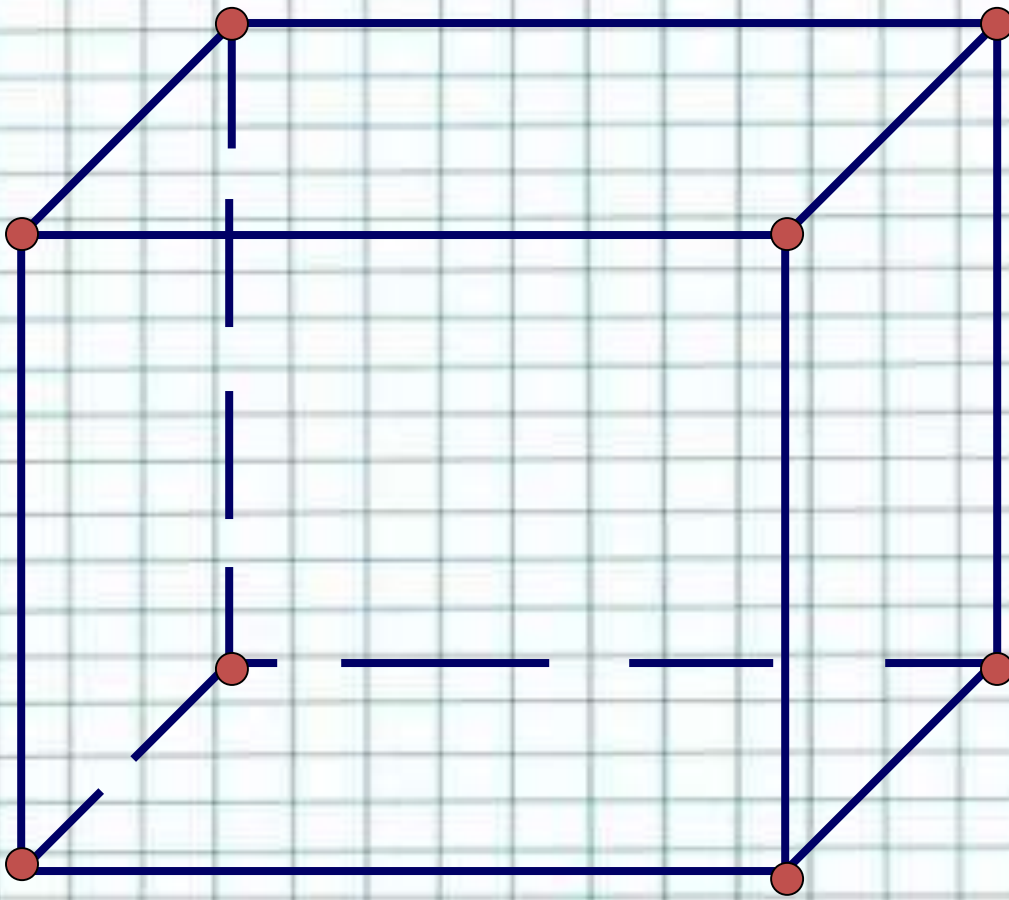
6



Рёбра

12





Вершины

8

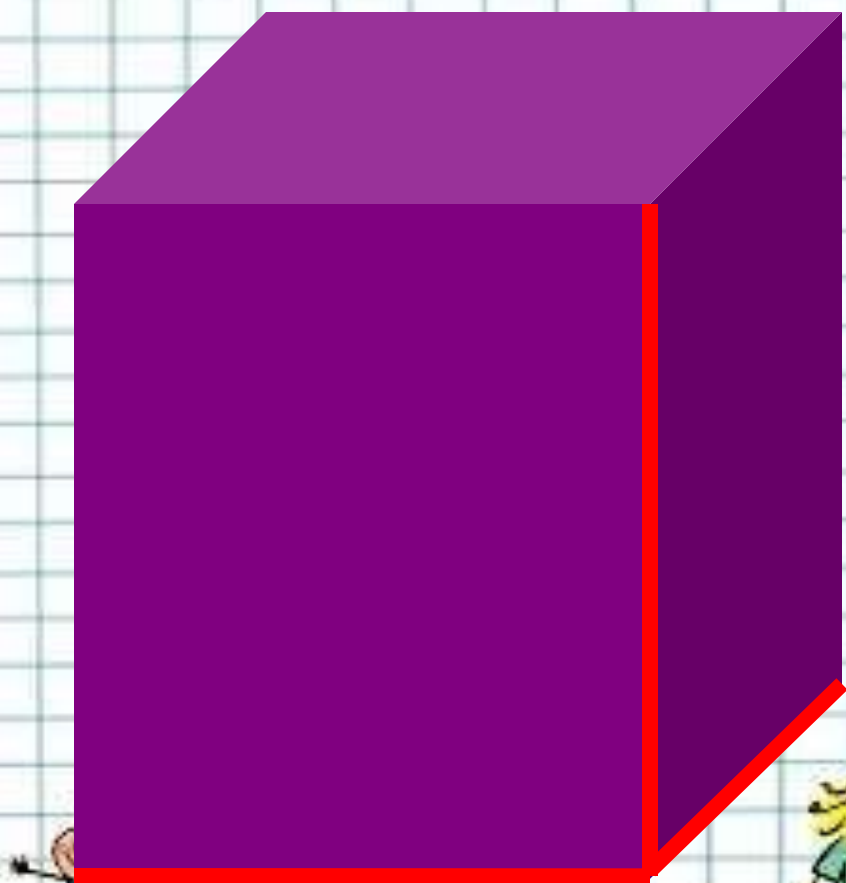


ИЗМЕРЕНИЯ

ДЛИНА

ШИРИНА

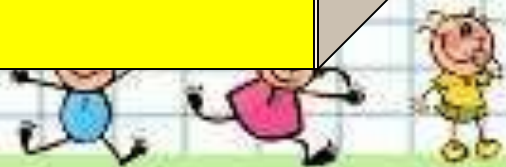
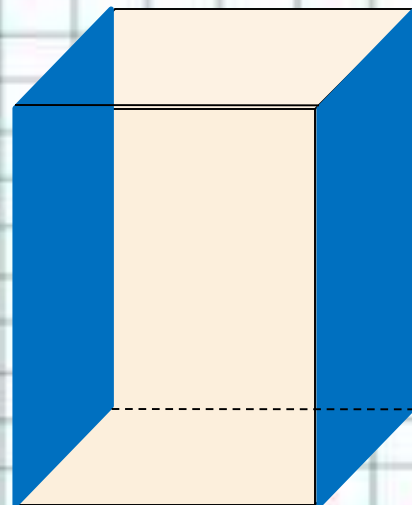
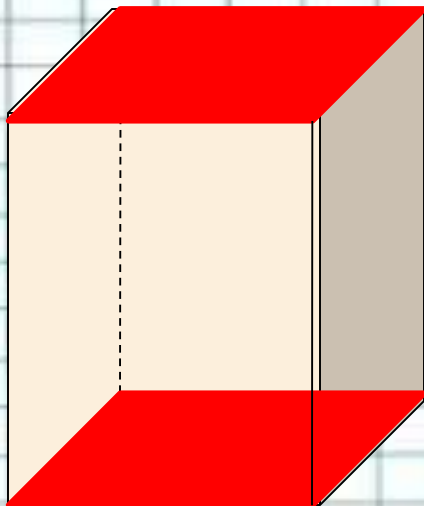
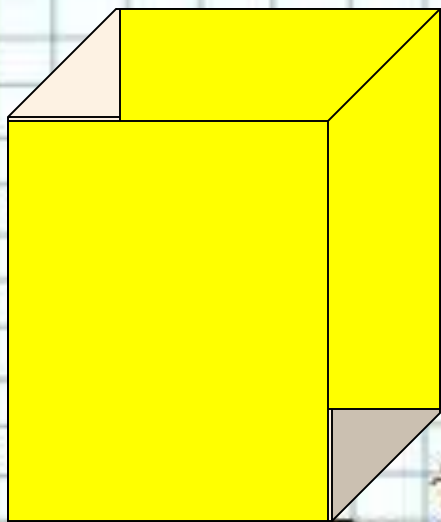
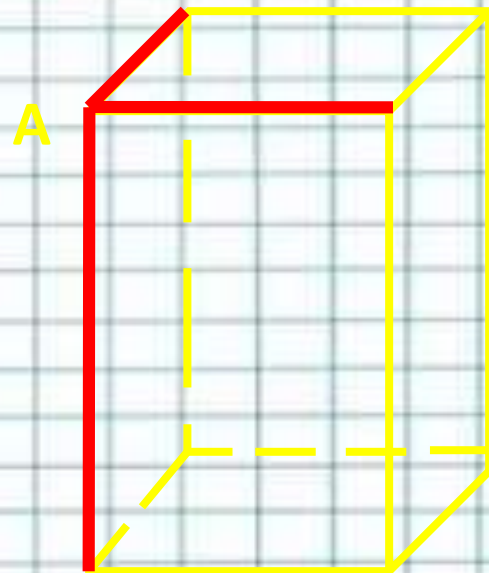
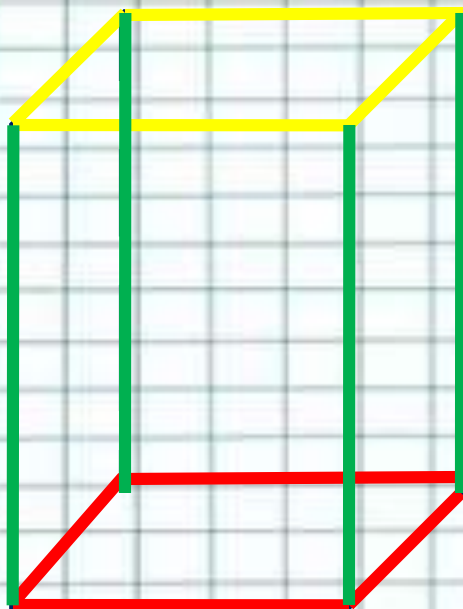
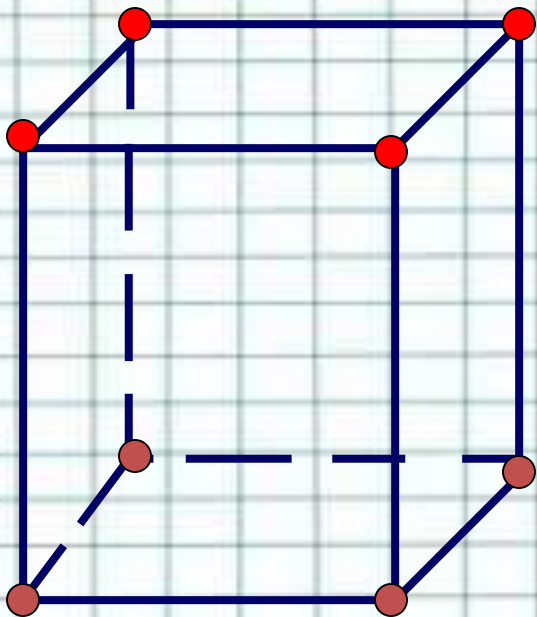
ВЫСОТА



Физминутки на координацию движений и психологическую разгрузку.

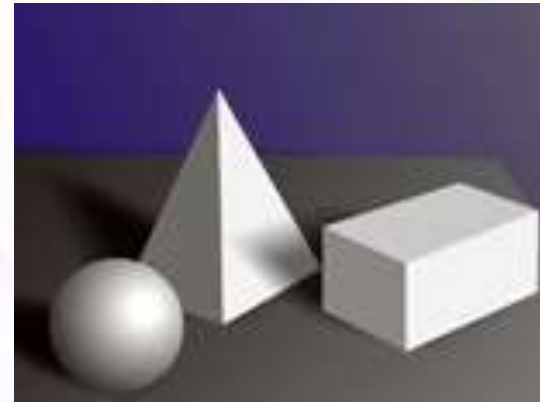
- Надо встать и одновременно отдать честь правой рукой, а левую вытянуть вдоль туловища. Затем, подняв большой палец ладони левой руки, сказать «Во!». Затем хлопнуть в ладоши и сделать то же, но другими руками.
- Сидя. Взяться правой рукой за левое ухо, а левой рукой взяться за кончик носа. Хлопнуть в ладоши и быстро поменять руки: левой рукой – правое ухо, правой - кончик носа.





Подведем итог нашего урока

- С какой группой объектов мы познакомились?
- Чем отличаются геометрические тела от геометрических фигур?
- С какими геометрическими телами мы познакомились?
- Из каких элементов они состоят?
- Сколько граней у куба?
- Сколько рёбер у бруса?
- Сколько у них вершин?
- Чем похожи куб и брус?
- Чем они отличаются?



Рефлексия



На уроке было комфортно
и все понятно.



На уроке немного
затруднялся, не все понятно.



На уроке было трудно,
ничего не понял.



Урок
окончен!

