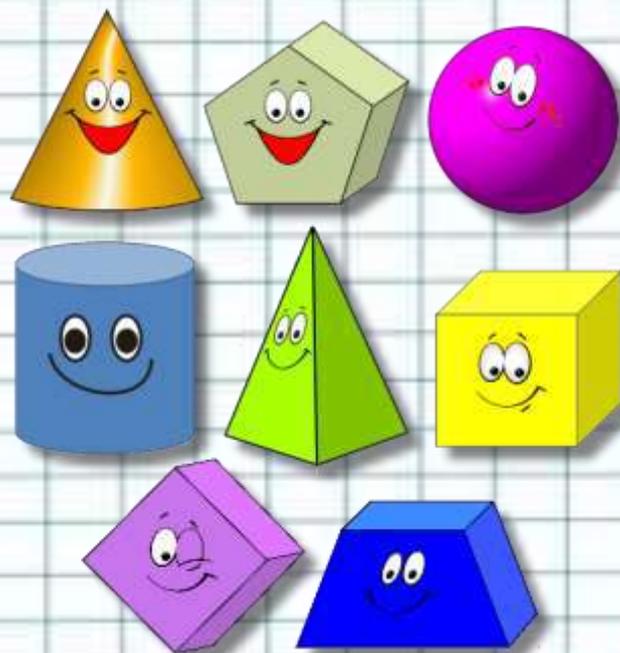


*СОТБОУ «Духовщинская школа – интернат  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»*

*Учитель Агапова Елена Анатольевна*

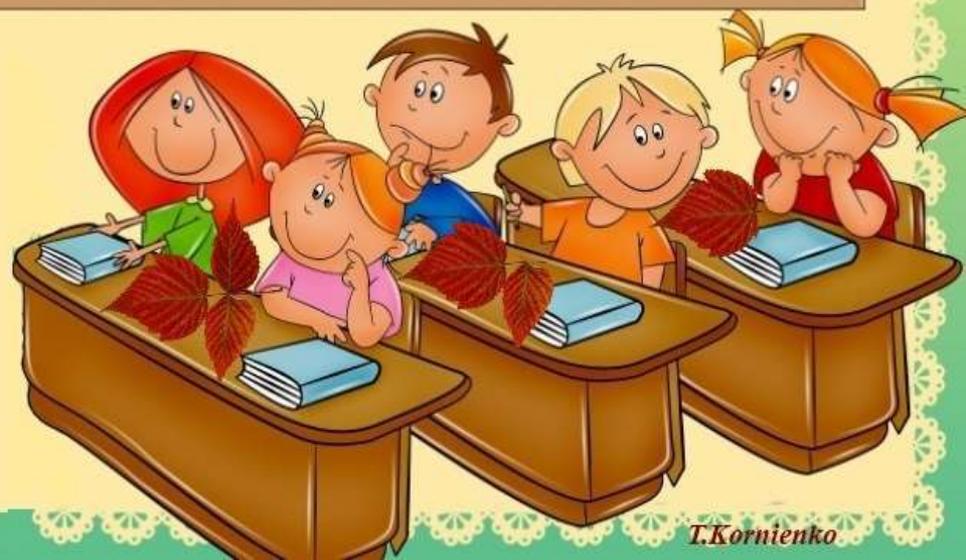


*Презентация к уроку геометрии  
«Геометрические тела: куб, брус»*

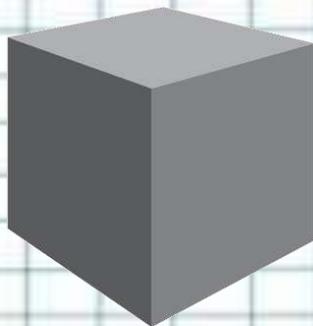
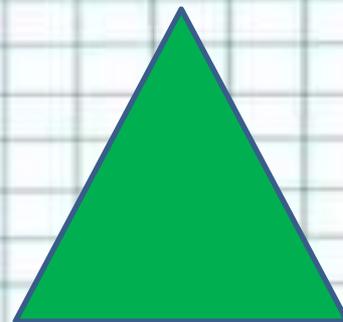
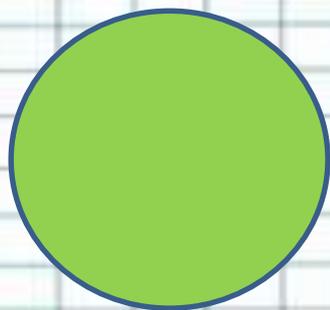


*Мелла урока*

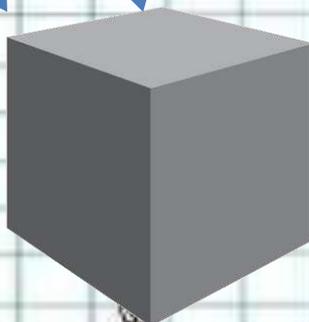
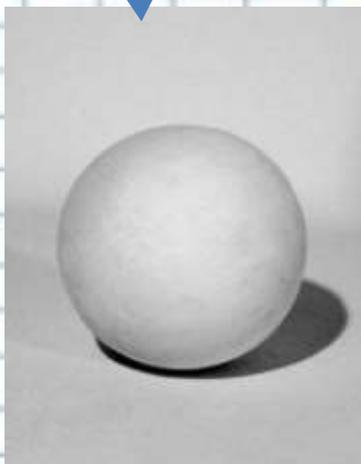
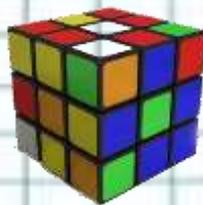
Геометрические  
тела: куб, брус.



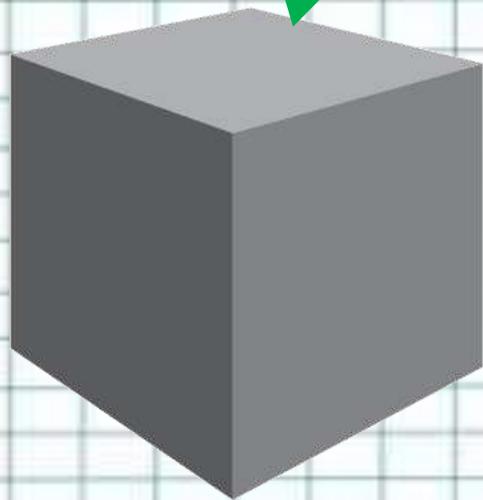
Распределите объекты на две группы



# Установите соответствие



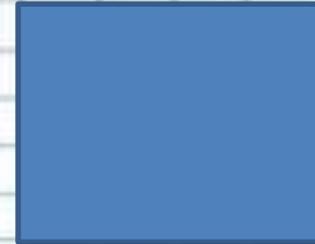
**Куб**



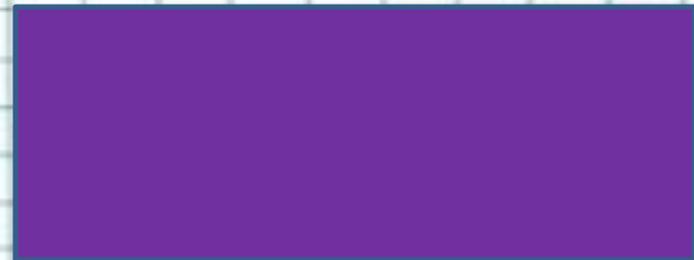
**Брус**



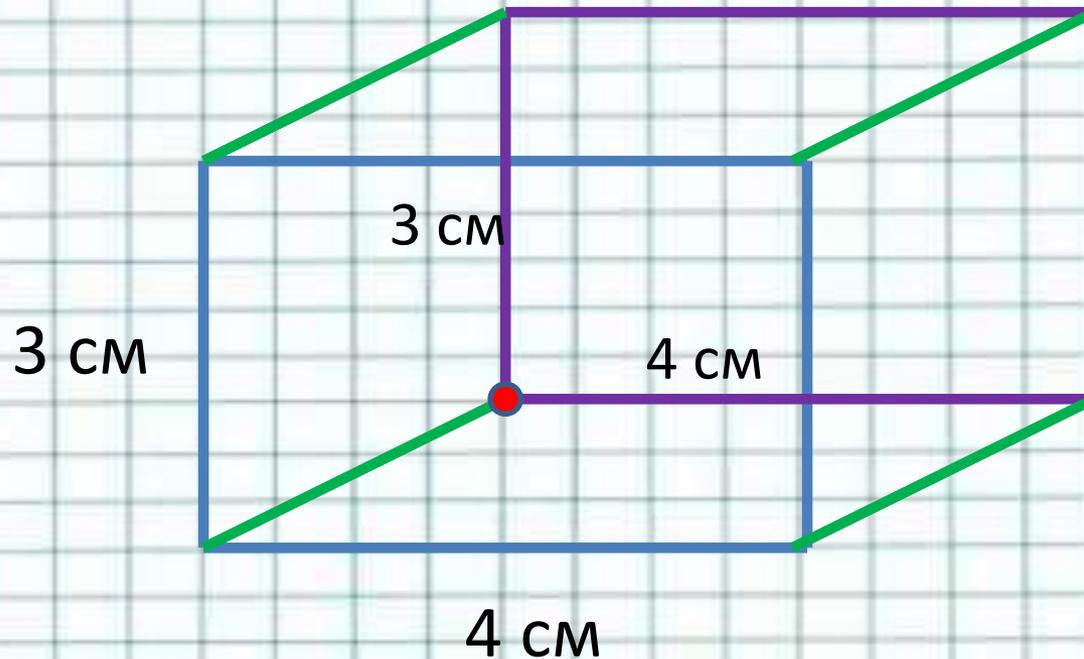
Куб состоит из квадратов



Брус состоит из прямоугольников



# Построим брус



# Физкультминутка

«Успокоение» ( Учитель говорит слова, а дети выполняют действия.  
Отражающие смысл слов. Все выбирают удобную позу сидения).

**Нам радостно, нам весело! Смеемся мы с утра.  
Но вот пришло мгновение, серьезным быть пора.**

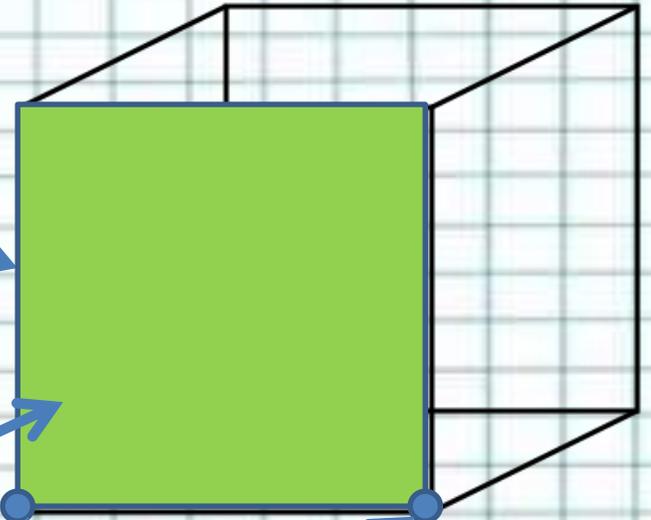
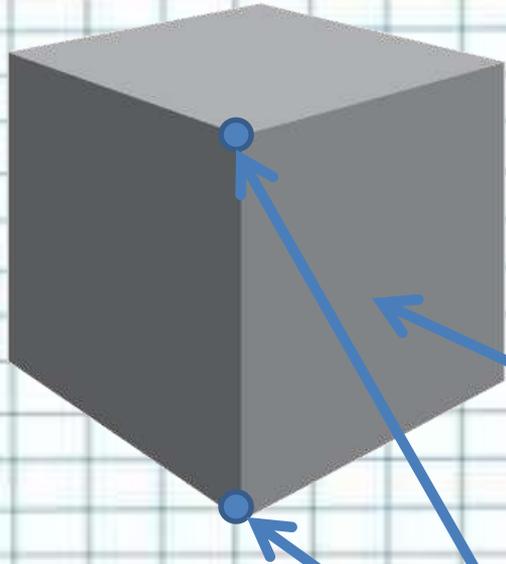
**Глазки прикрыли, ручки сложили,  
Головки опустили, ротик закрыли.**

**И затихли на минутку,  
Чтоб не слышать даже шутку,  
Чтоб не видеть никого, а  
А себя лишь одного!**

**Раз, два, три, все внимание, ОТОМРИ!**



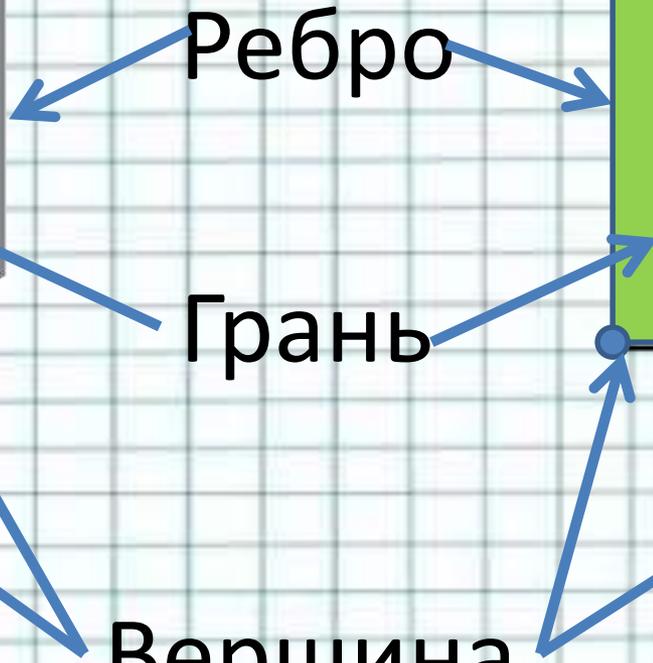
# КУБ



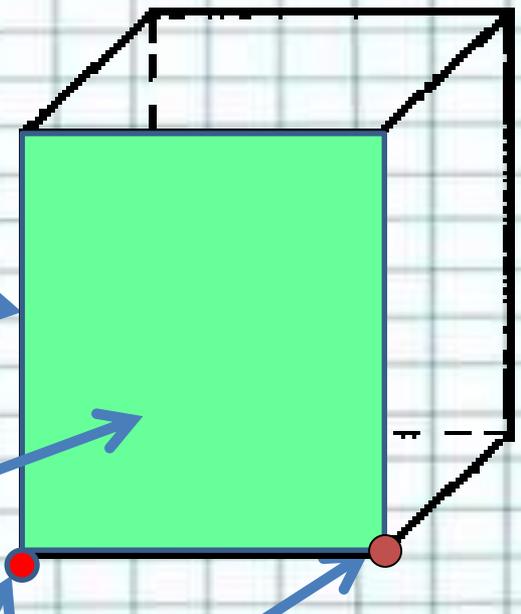
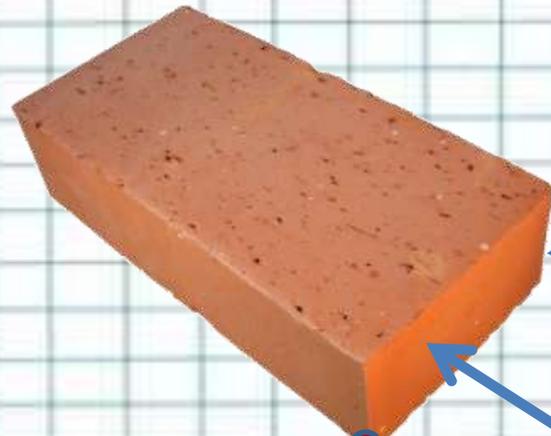
Ребро

Грань

Вершина



# БРУС



Ребро

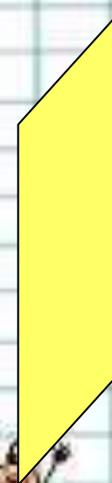
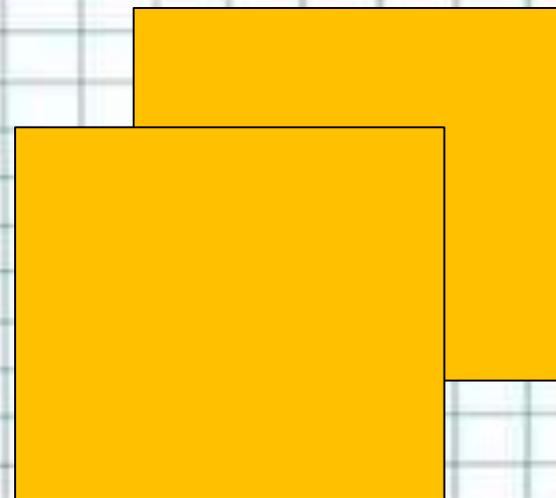
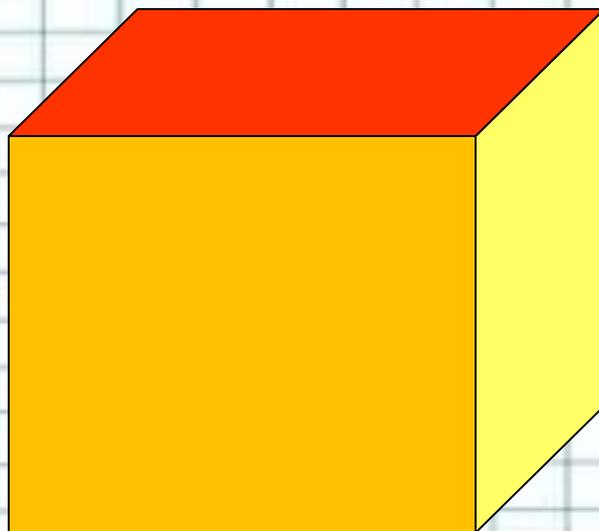
Грань

Вершина

рис. 4



# ГРАНИ

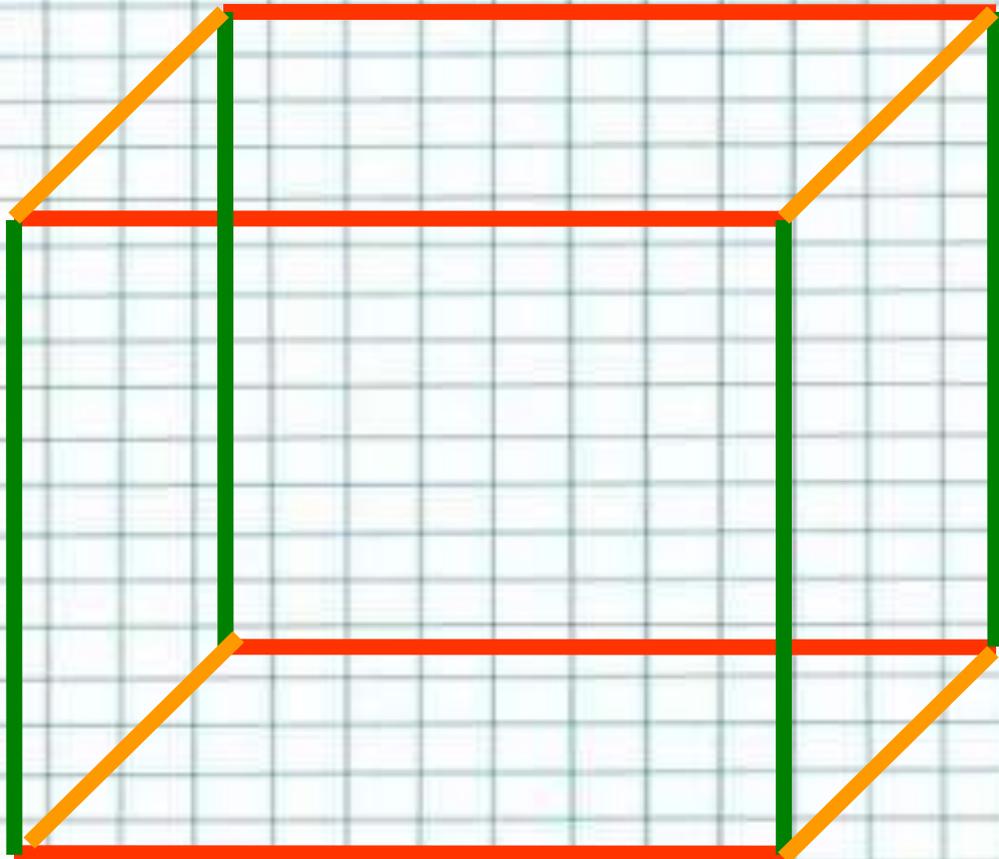


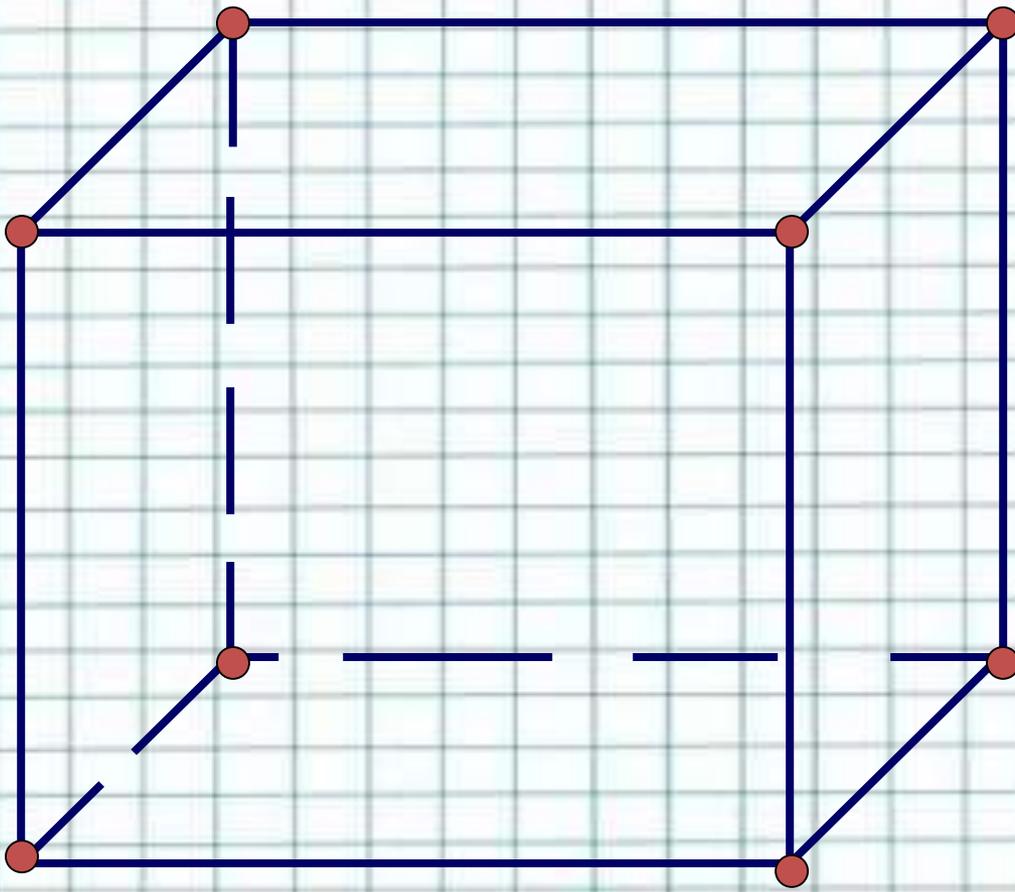
6



Рёбра

12





Вершины

8

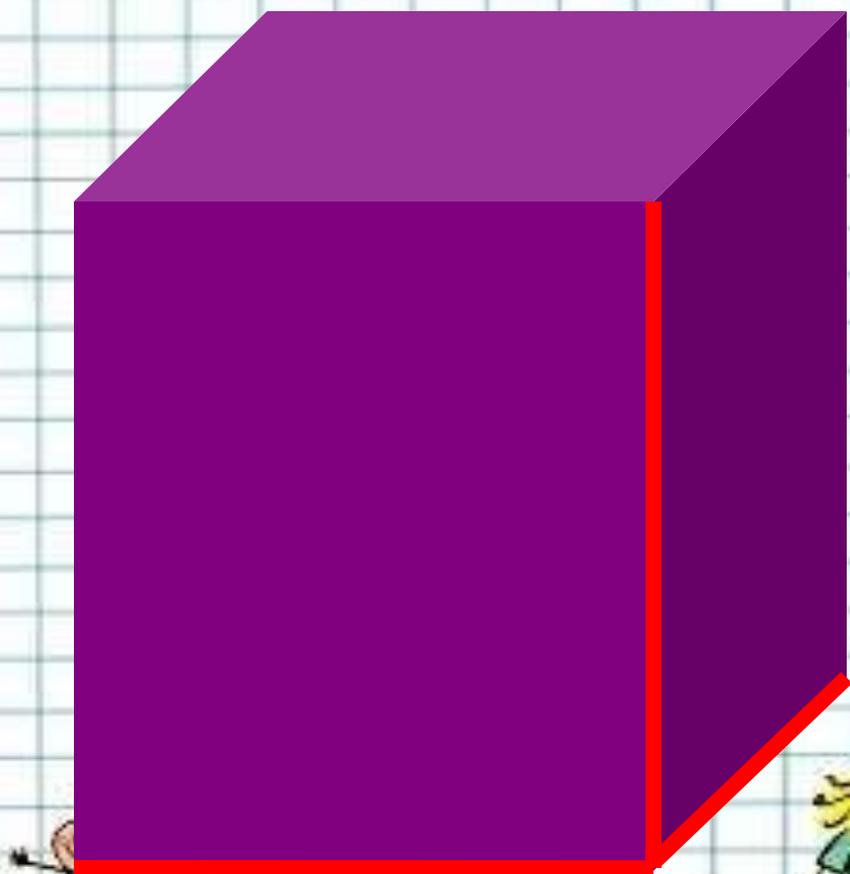


# ИЗМЕРЕНИЯ

ДЛИНА

ШИРИНА

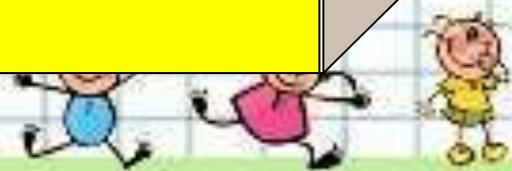
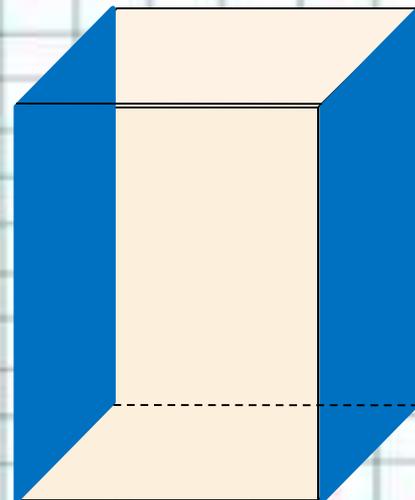
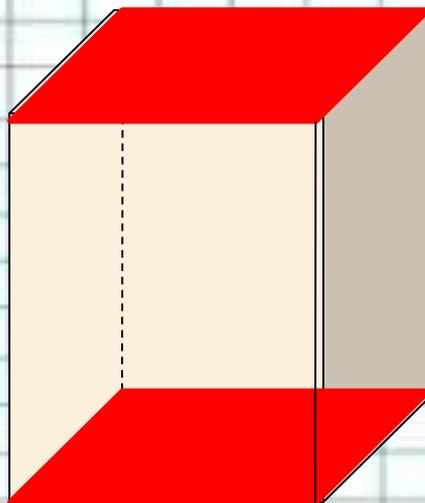
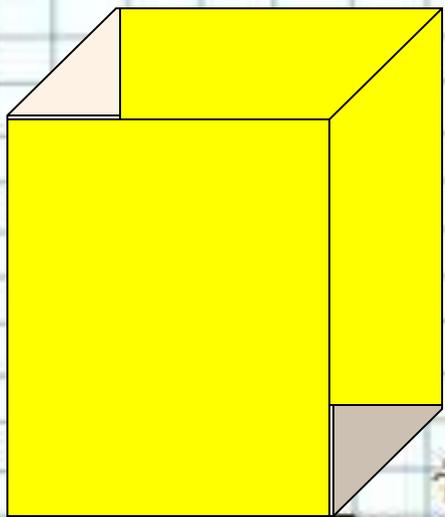
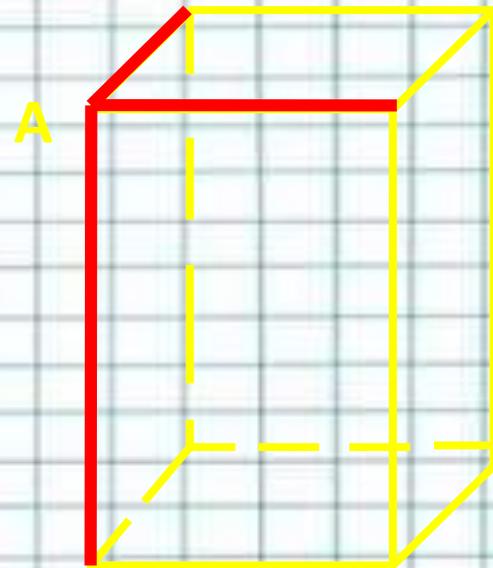
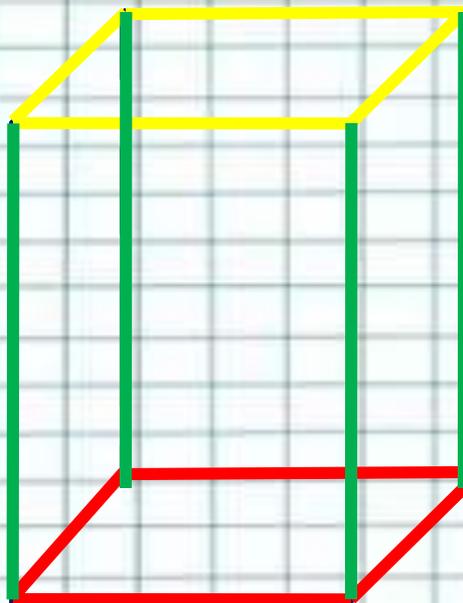
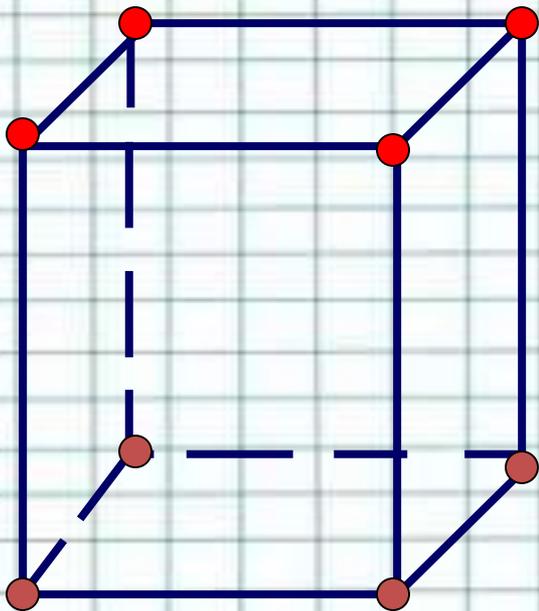
ВЫСОТА



## Физминутки на координацию движений и психологическую разгрузку.

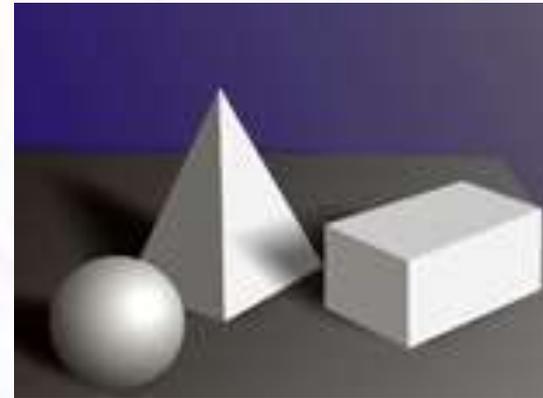
- Надо встать и одновременно отдать честь правой рукой, а левую вытянуть вдоль туловища. Затем, подняв большой палец ладони левой руки, сказать «Во!». Затем хлопнуть в ладоши и сделать то же, но другими руками.
- Сидя. Взяться правой рукой за левое ухо, а левой рукой взяться за кончик носа. Хлопнуть в ладоши и быстро поменять руки: левой рукой – правое ухо, правой - кончик носа.



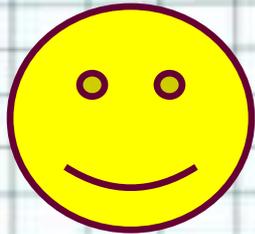


## Подведем итог нашего урока

- С какой группой объектов мы познакомились?
- Чем отличаются геометрические тела от геометрических фигур?
- С какими геометрическими телами мы познакомились?
- Из каких элементов они состоят?
- Сколько граней у куба?
- Сколько рёбер у бруса?
- Сколько у них вершин?
- Чем похожи куб и брус?
- Чем они отличаются?



# Рефлексия



На уроке было комфортно  
и все понятно.



На уроке немного  
затруднялся, не все понятно.



На уроке было трудно,  
ничего не понял.



Урок  
окончен!

